

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
О.Н. Барканова
«26 » августа 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
программы ординатуры**

по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления (актуализированная
редакция)

Волгоград, 2026

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гигиена труда» для обучающихся 2025, 2026 годов поступления по образовательной программе
32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2026-2027 учебный год**

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
выпускников и индикаторы их достижения**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций		
		ИД УК-1.1 Знания	ИД УК-1.2 Умения	ИД УК – 1.3 Навыки
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;- правовые основы защиты прав потребителей; цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков, организациях общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации детской продукции; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений;	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, трудовой деятельности и проведения досуга, причины и условия возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно-	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению

	инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка; подростка; основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методику оценки риска для здоровья населения;	просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам
--	--	--	---	---

		принципы медицинской этики и деонтологии.		
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения	цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, в организациях по производству и реализации детской продукции; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством и реализацией; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;	применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей; выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью	осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений

			людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно- профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности;	о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции осуществления приема и учета уведомлений о начале
--	--	--	--	--

				осуществления отдельных видов осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно- эпидемиологическо го благополучия детского населения и защиты прав потребителей проведения санитарно- эпидемиологическ их экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции; выдачи санитарно- эпидемиологическ их заключений о
--	--	--	--	---

				безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской предпринимательской деятельности.
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиеническое нормирование факторов обучения и воспитания; особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей и подростков, профилактические меры; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции. -методы гигиенических исследований объектов и факторов среды обитания детей и подростков;	производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления санитарно-эпидемиологического контроля	навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований; навыком

				определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков. отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний; оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний; проведения экспертиз и (или) расследований,
--	--	--	--	--

				составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	принципы гигиенического обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. современные педагогические технологии формирования	Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	Навыками обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическим и технологиями формирования

				навыков здорового образа жизни у подрастающ его поколения
ПК-5	готовность к санитарно- просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представите лей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение укрепление здоровья	принципы медицинской этики и деонтологии. основные принципы построения здорового образа жизни; содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и их отдых). физиолого-гигиенические принципы организации учебно- воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации профилактических и мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; информационно- коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);	обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья. планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучению и воспитанию детей и их родителей (законных представителей); осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную для здоровья и санитарно- эпидемиологического благополучия населения; проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-	навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах; навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. навыками подготовки и

			эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет для профессиональной деятельности; работать с научной и справочной литературой.	размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения
--	--	--	--	--

				и защиты прав потребителей. навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка); навыками использования информационно-коммуникационных технологий;
--	--	--	--	---

ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; законодательство Российской Федерации; бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; нормы и правила пожарной безопасности; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи и эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; методы оценки медико- социального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических (противоэпидемических) мероприятий; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; принимать в	оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; осуществления государственной регистрации потенциально
------	---	---	---	--

			установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров	опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции; осуществления приема и учета уведомлений о осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности; рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и
--	--	--	--	--

			и профилактических мероприятий; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по	определения наложения административных взысканий; навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей охраны труда и т.п.; навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологическо
--	--	--	---	--

			повышению эффективности деятельности органов и учреждений; обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).	го благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
--	--	--	---	---

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> - Режим доступа: по подписке.

Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309887> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Профессиональная патология : национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 904 с. — ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970481776.html> -

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> . - Режим доступа : по подписке.

Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html>

Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Лемешевская, Е. П. Гигиена труда медицинских работников для студентов : учебное пособие / Е. П. Лемешевская. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158784> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309887> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Миканлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html> - Режим доступа: по подписке.

Нормативные и инструктивные документы

Приказ МЗ РФ от 28 января 2021 г. n 29н об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса российской федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.5.3650-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры"

СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"

СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение».

СНиП 41-01-2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование»..Р 2.2.1766-03. «По оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки».

Р.2.2.2006-05.» Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификации условий труда».

МР 2.2.7.2129-06 «Режимы труда и отдыха, работающих в холодное время на открытой территории или в не отапливаемых помещениях».

МР «По программно-аппаратному обеспечению ведения социально-гигиенического мониторинга» от 17.11.2006 г.

МР «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга» от 25.05.2001 г. № 2001/83..

МУК 4.3.1167-02 «Определение плотности потока электромагнитного поля в местах размещения передающих средств радиосредств, работающих на диапазоне частот 300 МГц-300ГГц».

МУК 4.3.1676-03 «Гигиеническая оценка электромагнитных полей, создаваемых радиостанциями сухопутной подвижной связи, включая абонентские терминалы спутниковой связи».

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Гигиена и санитария

Вопросы питания

Здоровье населения и среда обитания - ЗНИСО

Профилактическая медицина

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://ЭБС «Консультант студента» http:// www.studmedlib.ru	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
Журнал: <i>Medical Education Online</i> http://med-ed-online.net/	Свободный доступ
http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный доступ
Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/	Свободный доступ

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
ЭИОС ВолГМУ https://elearning.volgmed.ru/	Для участников курса
http://e.lanbook.com	Свободный доступ
«Консультант плюс» http://www.consultant.ru	Свободный доступ
«Гарант» http://www.garant.ru	Свободный доступ
Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php	Свободный доступ
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ
www.fguz-volgograd.ru - Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	Свободный доступ
www.niigd.ru - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья ФГБНУ НЦЗД	Свободный доступ
http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
http://grls.rosminzdrav.ru	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ДОПУСТИМЫМИ СЧИТАЮТСЯ УСЛОВИЯ ТРУДА, ПРИ КОТОРЫХ а). производственные факторы производственной среды и трудового процесса не превышают гигиенических нормативов, принятых для рабочего места б) факторы производственной среды и трудового процесса превышают гигиенические нормативы, принятые для рабочего места и могут оказывать неблагоприятное действие на работающего человека и/или его	А. производственные факторы производственной среды и трудового процесса не превышают гигиенических нормативов, принятых для рабочего места	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А.

	потомство в) нет опасности для жизни работающих г) вредные и опасные факторы не превышают гигиенических нормативов, принятых в качестве безопасных для населения		В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	КОНВЕЙЕРНО-ПОТОЧНЫЙ ТРУД ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а). повторяющимися операциями б). значительным физическим напряжением в). монотония г). перемещениями на большие дистанции	а) повторяющимися операциями в). монотония	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На литейном предприятии собираются организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут работать 3 мужчины (17, 35 и 53 лет) и 2 женщины (32 и 48 лет). Вопросы: 1. Лицензию на какой вид деятельности необходимо получить предприятию? На какой срок выдается эта лицензия? 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие чему необходимо получить предприятию? На какой срок оно выдается? 3. Оцените, может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии. 4. Сколько индивидуальных дозиметров необходимо иметь на участке рентгеновской дефектоскопии одновременно? 5. Какие действия должен выполнить персонал для обеспечения радиационной безопасности?	1. Лицензию на право эксплуатации (работы или проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих). Лицензия выдается бессрочно. 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие условий эксплуатации (работы и проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих) санитарно-гигиеническим требованиям. Выдается на срок не более 5 лет. 3. На участке не может работать мужчина 17 лет, т.к. до 18 лет работать с источниками ионизирующего излучения нельзя. 4. 6 дозиметров (5 для каждого сотрудника и дополнительный для	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

		женщины до 45 лет). 5. Пройти предварительный и в последующем периодические медицинские осмотры, обучение по радиационной безопасности, выполнять требования радиационной безопасности.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов производственной среды.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2	Острые и хронические профессиональные отравления, их причины. Основные направления профилактики интоксикации химической этиологии, гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. —

		Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-2.1.; ПК-2.2; ПК -2.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Из перечисленных актов санитарного законодательства подзаконным актом является а). закон РФ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” б). ГОСТы, технические условия в). санитарные правила и нормы	в). санитарные правила и нормы	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-

			библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Проведение лабораторных и инструментальных исследований при санитарно-эпидемиологическом обследовании (проверке) организаций для детей и подростков осуществляется сотрудниками а). лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» б). территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора в). организаций для детей и подростков г). независимых аккредитованных лабораторий.	а) лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» г). независимых аккредитованных лабораторий.	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На одном из участков завода по производству РТИ производится окончательная отделка формовых резиновых изделий. Обрезчица вручную при помощи специального	1. Параметры микроклимата в холодный период года на рабочем месте обрезчиц по показателям	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. -

	ножа удаляет с заготовки наплывы резины. Категория работы по энерготратам – Па. Результаты измерения параметров микроклимата на рабочем месте: температура воздуха в холодный период года составляет – 26°C (допустимая величина – 17-23°C), скорость движения воздуха – 0,7 м/с (допустимые величины – 0,1-0,3 м/с), относительная влажность воздуха – 30% (допустимые параметры – 15-75%). Для припудривания изделий используется тальк (силикатсодержащая пыль). Концентрация талька в воздухе рабочей зоны составляет 11,5 мг/м³ (ПДК – 4 мг/м³). Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука за рабочую смену – 79 дБА (ПДУ – 80 дБА). В цехе применяется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция. Система освещения общая. Уровни освещенности на рабочих местах составили 100 и 110 лк (гигиенический норматив – 200 лк), работа грубая (очень малой точности). Вопросы: 1. Оцените результаты замеров микроклимата на рабочем месте обрезчиц участка отделки формовых резиновых изделий. 2. Оцените условия труда обрезчиц по показателям уровней шума на рабочих местах. 3. Оцените результаты исследования воздуха рабочей зоны на рабочем месте обрезчиц, занятых на отделке формовых резиновых изделий. 4. Дайте оценку уровней освещенности на рабочих местах обрезчиц. 5. Дайте оценку системы вентиляции по косвенным показателям.	температуры и скорости движения воздуха не соответствуют допустимым параметрам: температура воздуха превышает допустимые показатели микроклимата на 3°C, скорость движения воздуха превышает допустимые параметры на 0,4 м/с. Относительная влажность воздуха находится в рамках допустимых параметров. 2. Условия труда обрезчиц по показателю эквивалентного уровня звука соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. 3. Установлено, что в воздухе рабочей зоны на рабочем месте обрезчицы концентрация талька превышает ПДКс.с. в 3 раза, что не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. 4. Уровни освещенности на рабочих местах обрезчиц на 100 и 90 лк ниже существующих требований к производственному освещению при использовании системы общего освещения при выполнении грубых работ (очень малой точности). 5. Система вентиляции на данном участке общеобменная приточно-вытяжная. Система вентиляции является неэффективной по косвенным показателям, так как	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html
--	---	--	--

		концентрация талька (силикатсодержащая пыль) в воздухе рабочей зоны обрезчицы при припудривании деталей превышает ПДКс.с. в 3 раза; температура воздуха превышает допустимые показатели микроклимата на 3 °С, скорость движения воздуха – на 0,4 м/с.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Основные правовые документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора в гигиены труда детей и подростков.	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html
2	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за лагерями труда и отдыха	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b

		ook/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Производственные факторы производственной среды и трудового процесса, превышающие гигиенические нормативы, принятые для рабочего места и вызывающие развитие профессиональных заболеваний, определяют как условия а). вредные б). плохие в). опасные г). нежелательные	а). вредные	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
Выберите несколько правильных ответов			
	К ОБЪЕКТИВНЫМ ПРИЗНАКАМ УТОМЛЕНИЯ ОТНОСЯТ А. снижение количественных показателей трудовой деятельности Б. изменение показателей	А. снижение количественных показателей трудовой деятельности Б. изменение показателей функционального	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е.

функционального состояния органов и систем работника В. сохранение стабильных показателей функционального состояния органов и систем Г. уменьшение брака в выполняемой работе и сокращение времени выполнения операции Д. сонливость и заторможенность	состояния органов и систем работника	Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.htm . - Режим доступа : по подписке.
--	--------------------------------------	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В цехе по сборке двигателей трудовая деятельность рабочих сводится к укладке катушек в статор электродвигателей. На работников действует постоянный шум, источником которого являются работа подъемных кранов и вентиляционных устройств. Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука – 83 дБА (ПДУ – 80 дБА). Категория работ по уровню энерготрат – Па. Показатели микроклимата в цехе в холодный период составляют:	1. В цехе сборки двигателей эквивалентный уровень звука превышает ПДУ на 3 дБА, что не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. 2. Определение шума проводятся на постоянных рабочих местах, при отсутствии фиксированного рабочего места – в	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону :

	температура воздуха – 23,0°C (допустимый показатель – 17-23°C), относительная влажность воздуха – 74%(допустимый показатель – 15-75%), скорость движения воздуха – 0,4 м/с (допустимый показатель – 0,1-0,3 м/с). По особенностям технологического процесса укладчикам статоров приходится различать детали размером 0,3-0,5 мм, контраст с фоном средний, фон тёмный. Работа связана с опасностью получения травм. В цехе имеется искусственное и естественное освещение. Искусственное – общее, равномерное, люминесцентное. Уровни освещенности рабочих поверхностей составляют 100-150 лк (норма – 300 лк). Вопросы: 1. Дайте гигиеническую оценку шума, который действует на рабочих в цехе сборки двигателей при укладке катушек. 2. Укажите условия измерения шума на рабочих местах. 3. Назовите частоту измерения уровней шума в каждой точке на участке укладки катушек в статоры. 4. Дайте оценку показателей микроклимата на участке укладки катушек в статоры. 5. Дайте оценку уровню освещенности на рабочем месте в цехе сборки статоров при укладке катушек.	рабочей зоне, в точках наиболее частого пребывания людей. Во время проведения измерений должно быть включено оборудование вентиляции Методический и другие используемые в помещении устройства, являющиеся источниками шума. 3. Измерения уровней шума на участке укладки катушек в статоры проводилось в каждой точке не менее трёх раз и рассчитывалась средняя арифметическая величина. 4. Скорость движения воздуха превышает на 0,1 м/с допустимые параметры микроклимата в холодный период. Температура и относительная влажность воздуха соответствуют нормативным показателям. 5. Уровни искусственной освещенности на рабочем месте при укладке катушек на 150-200 лк ниже существующей нормы. Уровень освещенности в цехе не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям для систем общего освещения.	РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	---	---	---

№	Содержание задания	Источник
1	Подготовка к лабораторно-инструментальному измерению и оценке параметров микроклимата в условиях производственной среды	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Метод оценки естественного и искусственного освещения	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. -

		Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-4.1.; ПК-4.2; ПК -4.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ТРУД УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) частым дефицитом времени б) длительным отдыхом в) чередованием труда и активного отдыха г) постоянными физическими нагрузками	а) частым дефицитом времени	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный //

			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА А. составляется акт проверки, оформляется предписание Б. составляется протокол об административном нарушении В. выдаются сертификаты, санитарные паспорта на сырье, готовую продукцию Г. составляется протокол об административном нарушении, выдаются сертификаты Д. составляется список профессий для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	А. составляется акт проверки, оформляется предписание Б. составляется протокол об административном нарушении	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки учреждения начального профессионального образования по организации производственной практики учащихся от 17 марта 2023 года: Производственная практика	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», «Трудовой кодекс	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М.

учащихся 16–17 лет учреждения начального профессионального образования по профессии химик-аппаратчик широкого профиля организована в цехе по производству диметилтерефталата предприятия «Азот» с продолжительностью рабочего дня 8 часов (при норме не более 7 часов) в первую смену (с 8:00 до 15:00). Подростки обеспечены спецодеждой-халатами.

Характеристика основных производственных вредностей в цехе представлена в таблице.

Цех	Содержание химических веществ в воздухе рабочей зоны	Другие производственные вредности
Производство диметилтерефталата	Метанол, максимальные разовые концентрации 16 мг/м³, среднесуточные - 3,8 мг/м³	Эквивалентный уровень шума 75 дБ. Характер шума-импульсный, высокочастотный

Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности труда работников, не достигших 18 лет»:

Противопоказанными для трудоустройства лиц моложе 18 лет являются условия труда, характеризующиеся:

- присутствием химических веществ 3–4 класса опасности в концентрациях, превышающих предельно-допустимые концентрации (ПДК) для воздуха рабочей зоны;
- присутствием химических веществ 1–2 класса опасности в концентрациях, превышающих ПДК для атмосферного воздуха населённых мест;

Длительность работы подростков в условиях производственного шума, превышающего нормируемый уровень 70 дБА.

Уровни шума L _д и эквивалентные Уровни шума L _{экв} , дБА	Возраст (годы)	
	14-15 лет	16-18 лет
75 дБА	3,5 часа	5 часов
80 дБА	3 часа	4 часа

Уровни шума L _д и эквивалентные Уровни шума L _{экв} , дБА	Возраст (годы)	
	14-15 лет	16-18 лет
75 дБА	3,5 часа	5 часов
80 дБА	3 часа	4 часа

Российской Федерации», нормативными документами санитарные правила и нормы

2. Продолжительность рабочей смены для работников, не достигших 18 лет, нормируется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, предусматривается сокращение рабочей смены в зависимости от возраста работающих и совмещения ими работы с учебой.

3. Запретить прохождение производственной практики в цехе по производству диметилтерефталата, пока учащиеся не будут обеспечены средствами индивидуальной защиты кожи и глаз.

Срок немедленно и постоянно. Отв. Директор учреждения начального профессионального образования.

При обеспечении учащихся средствами индивидуальной защиты кожи глаз и органа слуха разрешить прохождение практики учащимися в цехе с продолжительностью смены 7 часов.

Срок: постоянно. Отв. Директор учреждения начального профессионального образования.

При отсутствии средств

Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309887> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Примечание:

1. По истечении допустимого времени работы в условиях шума подросток переводит на другую работу вне действия повышаемых для подростков уровней шума.
2. При работах в условиях шума, превышающего 70 дБА, необходимо вводить 15-минутные перерывы через 45 минут работы с отдыхом в нешумном помещении.
3. При низком уровне длительность работы соответственно возрасту должна сокращаться на 30 минут.
4. Пребывание подростков в условиях шума больше времени, указанного в таблице без применения средств защиты не допускается.

Выявление и
ГН «Предельно-допустимые концентрации веществ в воздухе рабочей зоны».

Наименование вещества	ПДК-максимальная разовая мг/м³	ПДК-среднесменная мг/м³	Класс опасности
Метанол*	15	5	3

* - соединения, при работе с которыми требуется специальная защита кожи и глаз; символ проставлен ввиду за невыполнения вещества.

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. Методический центр аккредитации специалистов СЗ Медико-профилактическое дело_2018 г. 97
2. Укажите на основании какого документа и с учётом чего нормируется продолжительность рабочей смены для работников, не достигших 18 лет.
3. Установите нарушения санитарного законодательства при прохождении производственной практики, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
4. Перечислите основные причины более высокой чувствительности организма подростков к действию химических веществ.
5. Укажите особенности действия шума на организм подростков.

индивидуальной защиты органа слуха ограничить продолжительность смены 4,5 часами с обеспечением перерывов каждые 45 минут с отдыхом в нешумном помещении. Срок: постоянно. Отв. Директор учреждения начального профессионального образования.

4. Основными причинами более высокой чувствительности организма подростков к действию химических веществ являются: незавершенность процессов роста и развития, преобладание анаболических процессов; снижение порога возбудимости центральной нервной системы, повышенная вегетативная реактивность; несовершенство процессов обезвреживания и выведения ксенобиотиков; большая скорость кровотока и легочной вентиляции; большая проницаемость кожи, слизистых, гематоэнцефалического барьера.

5. Подростки более чувствительны к воздействию шума всех параметров, у них быстрее и сильнее снижается слуховая чувствительность и

		замедляется время ее восстановления, быстрее развивается необратимая нейросенсорная тугоухость. Более выраженные изменения при действии шума отмечаются со стороны сердечно-сосудистой и вегетативной нервной системы. Воздействие шума также вызывает у подростков замедление темпов развития центральной нервной системы и снижение уровня ее функционального состояния.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Профессиональное гигиеническое обучение преподавателей трудового обучения	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785

		970475225.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Гигиенические требования к трудовому обучению в образовательных организациях	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК -5.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ДИНАМИЧЕСКАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ А. перемещение груза в направлении, противоположном действию силы тяжести Б. перемещение груза по горизонтали В. поддержание груза в неподвижном состоянии Г. перемещением груза в направлении действия силы тяжести	А. перемещение груза в направлении, противоположном действию силы тяжести	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

			система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	В санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию входят меры а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные д). противопожарные	а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Трудовая деятельность рабочих по сборке двигателей сводится к намотке катушек и передаче их на участок укладки. Работа по тяжести относится к классу II а. Технологический процесс в данном производстве связан с воздействием на работающих постоянного шума, источником которого являются намоточные машины, работа подъемных кранов и вентиляционных устройств.	1. В цехе сборки двигателей при намотке катушек эквивалентный уровень звука превышает ПДУ на 10 дБА, что не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. 2. Определение шума проводятся на постоянных рабочих	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. —

	Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука – 90 дБА (ПДУ – 80 дБА). Показатели микроклимата при намотке катушек в холодный период составляют: температура воздуха – 22°C (допустимый уровень – 17-23°C), относительная влажность воздуха – 78% (допустимый уровень – 15-75%), скорость движения воздуха – 0,6 м/с (допустимый уровень – 0,1-0,3 м/с). Цех оборудован механической общеобменной приточной вентиляцией. Вопросы: 1. Дайте оценку шуму в цехе сборки двигателей при намотке катушек. 2. Укажите условия измерения шума на рабочих местах. 3. Укажите, где должен располагаться микрофон шумомера при замерах уровней шума. 4. Назовите частоту измерения уровней шума в каждой точке на участке намотки катушек. 5. Дайте оценку показателям микроклимата на участке намотки катушек.	местах, при отсутствии фиксированного рабочего места – в рабочей зоне, в точках наиболее частого пребывания людей. Во время проведения измерений должно быть включено оборудование вентиляции и другие используемые в помещении устройства, являющиеся источниками шума. 3. При замерах уровней шума микрофон шумомера должен располагаться на высоте 1,5 м от пола или на уровне головы, если работа выполняется сидя или в других положениях. 4. Измерения шума на участке намотки катушек проводилось в каждой точке не менее трех раз. Учитывается средняя величина из трех измерений. 5. На участке намотки катушек показатели относительной влажности и скорости движения воздуха в холодный период превышают допустимые уровни на 3% и 0,3 м/с соответственно.	410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
--	---	---	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические требования к условиям труда подростков	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. —

		Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2	Виды и формы надзора за условиями трудового обучения девочек, характер и виды документации.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-6.1.; ПК-6.2; ПК -6.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К НЕСЧАСТНЫМ СЛУЧАЯМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ОТНОСЯТ СОБЫТИЯ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРЫХ ПОСТРАДАВШИМИ БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ А. ожоги Б. травмы, в результате алкогольного опьянения В. телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другими лицами Г. поражения электрическим током от	А. ожоги	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону

	бытовых приборов		: РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	В УСЛОВИЯХ НАГРЕВАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА ОРГАНИЗМ ТЕРЯЕТ С ПОТОМ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО А. минеральные соли, Б. витамины В. воду Г. белки Д. жиры Е. углеводы	А. минеральные соли, Б. витамины	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В сборочном цехе механосборочного завода осуществляется ручная дуговая электросварка марганцевыми электродами. В воздухе рабочей зоны выявлен сварочный аэрозоль (с содержанием марганца до 20%) в концентрации 0,3 мг/м³(ПДК – 0,1 мг/м³). Цех оборудован приточной и вытяжной общеобменной вентиляцией. На рабочих местах электросварщиков имеется местная механическая вытяжная система вентиляции. Вопросы: 1. Дайте оценку условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны. 2. Укажите документ, регламентирующий проведение периодических и предварительных медицинских осмотров. 3. Назовите структуру документа, регламентирующего проведение периодических и предварительных медицинских осмотров. 4. Укажите вредный производственный фактор, определяющий условия проведения периодических медосмотров рабочих сварочного участка. 5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по косвенному показателю.	1. В воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на сварочном участке обнаружено наличие сварочного аэрозоля с содержанием 20% марганца с превышением ПДК в 3 раза. Условия труда не соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. 2. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров регламентируется приказом Минздравсоцразвития России N 29н. 3. Структура приказа Минздравсоцразвития России N 29н включает: перечень вредных и опасных производственных факторов и периодичность проведения медосмотров; перечень врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, дополнительных медицинских противопоказаний. 4. Медицинский осмотр рабочих сварочного участка должен проводиться с учетом того, что они подвергаются воздействию	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

		сварочного аэрозоля (с содержанием марганца до 20%). 5. На данном участке система вентиляции по косвенному показателю неэффективна, так как содержание сварочного аэрозоля с содержанием марганца превышает ПДК в 3 раза.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Вибрационная болезнь и мероприятия по её профилактике. Гигиеническая регламентация производственной вибрации.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2	Острые и хронические профессиональные отравления, их причины. Основные направления профилактики интоксикации химической этиологии, гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Руководитель ОПОП 32.08.01 «Гигиена детей и подростков»



Л.П. Сливина

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Подготовка к ПСА» для обучающихся 2025, 2026 годов поступления по образовательной программе
32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2026-2027 учебный год**

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
выпускников и индикаторы их достижения**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их
достижения**

Таблица 5

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

	способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Знает теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта	Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.	Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы
ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

ПК – 2 Соответствует трудовым функциям А/02.7, А/04.7 А/05.7, В/01.7,	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения	Знает цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, в организациях по производству и реализации детской продукции; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-	применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей; выявлять причинно-следственные связи	осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарноэпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской
---	--	--	---	---

		эпидемиологического надзора за их производством и реализацией; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;	между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные	деятельности
--	--	---	--	---------------------

			правонарушения, к ответственности;	
ПК-3 Соответствует трудовой функции В/01.7	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Знает законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; санитарно- эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиеническое нормирование факторов обучения и воспитания; особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей и подростков, профилактические меры; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические	Умеет производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления государственного санитарно- эпидемиологического контроля, санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследования случаев инфекционных и массовых	Владеет навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований; навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков. отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний; оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний; проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки

		требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции. - методы гигиенических исследований объектов и факторов среды обитания детей и подростков;	неинфекционных заболеваний среди детского населения.	экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
ПК-4 соответствует трудовой функции С/01.7	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- принципы гигиенического обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО - содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. - современные педагогические технологии формирования навыков безопасного поведения подрастающего поколения	планировать и проводить обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	Навыками обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическим и технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения
ПК-5 соответствует трудовой функции	готовность к санитарно-просветительской	- принципы медицинской этики и деонтологии. - основные принципы	обучать население основным гигиеническим	навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их

С/01.7	деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	построения здорового образа жизни; содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых). Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; информационно-коммуникационные технологии в	мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья. - планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучения и воспитанию детей и их родителей (законных представителей); - осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить	законных представителей) в различных формах; навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей. навыками информирования органов государственной власти, органов местного
--------	---	--	---	---

		государственных органах и организациях; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);	презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; работать с научной и справочной литературой.	самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка); навыками использования информационно-коммуникационных технологий;
ПК-6 соответствует трудовой функции А/01.7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; законодательство Российской Федерации; бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; нормы и правила пожарной безопасности; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала,	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение	оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и

		организации оплаты труда; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи и порядок осуществления государственного эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; методы оценки медико-социального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических (противоэпидемически х) мероприятий; порядок применения мер по	административных взысканий; предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выносить при угрозе возникновения и распространения	биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции; осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты
--	--	--	---	---

		пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;	инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить	прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ; навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
--	--	--	---	---

			в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их	
--	--	--	--	--

			деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).	
ПК-7 Соответствует трудовой функции А/01.7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения - структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; практические и	проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации; разрабатывать программы, планы работ, формировать систему показателей	Навыками применения основных принципов управления в профессиональной сфере. навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; навыками, обеспечивающими развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль

		организационные основы федерального государственного контроля (надзора); возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - основы медицинской этики, этики и психологии делового общения. основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;	деятельности органов и учреждений (подразделений), контролировать их исполнение; определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение; использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать данные финансовой, статистической отчетности; использовать информационно-коммуникационные технологии; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-	(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
--	--	---	---	---

			эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.	
ПК-8 Соответствует трудовой функции А/01.7 А/02.7 А/05.7	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);	Использовать информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; межведомственный документооборот; бюджетное и налоговое законодательство РФ; трудовое законодательство РФ и требования охраны труда; нормы и правила пожарной безопасности; системы управления государственными информационными ресурсами; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда. определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере	взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию. организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; обеспечения развития деятельности органов,

			деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их	осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
--	--	--	---	--

			деятельность; планировать деятельность по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); анализировать данные финансовой, статистической отчетности; готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. использовать информационно- коммуникационные технологии, в том числе интернет ресурсы. разрабатывать проекты нормативных актов и	
--	--	--	--	--

			методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей;	
--	--	--	--	--

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 640 с. — ISBN 978-5-9704-9443-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494431.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9444-8. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494448.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах : учебник / под ред. С. Ф. Багненко, И. П. Миннуллиной, В. М. Теплова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 440 с. — ISBN 978-5-9704-9291-8, DOI: 10.33029/9704-9291-8-ERF-2026-1-440. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492918.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Плавунов, Н. Ф. Алгоритмы диагностики и оказания скорой медицинской помощи пациентам инфекционного профиля : руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8747-1, DOI : 10.33029/9704-8747-1-ALG-2025-1-192. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970487471.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html> - Режим доступа: по подписке.

Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный

Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> - Режим доступа: по подписке.

Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309887> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html>

Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 752 с. — ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный

Дополнительная литература

Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html> - Режим доступа: по подписке.

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Гигиена и санитария
 Вопросы питания
 Здоровье населения и среда обитания - ЗНИСО
 Профилактическая медицина

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://ЭБС «Консультант студента» http:// www.studmedlib.ru	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
Журнал: <i>Medical Education Online</i> http://med-ed-online.net/	Свободный доступ
http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный доступ
Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/	Свободный доступ
ЭИОС ВолГМУ https://elearning.volgmed.ru/	Для участников курса
http://e.lanbook.com	Свободный доступ
«Консультант плюс» http://www.consultant.ru	Свободный доступ
«Гарант» http://www.garant.ru	Свободный доступ
Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php	Свободный доступ
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ
www.fguz-volgograd.ru - Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	Свободный доступ
www.niigd.ru - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья ФГБНУ НЦЗД	Свободный доступ
http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
http://grls.rosminzdrav.ru	Свободный доступ

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НАГРУЗКИ ПО СТРУКТУРНЫМ ЧАСТЯМ УРОКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ а) пульсометрия б) шагометрия в) динамометрия г) хронометраж	а) пульсометрия	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html 1. - Режим доступа: по подписке
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Наиболее эффективными путями повышения двигательной активности детей в дошкольных образовательных учреждениях являются: а) включение дополнительного физкультурного занятия в зале; б) активизация двигательной активности на прогулках;	б) активизация двигательной активности на прогулках; в) проведение физкультурного занятия на открытом воздухе;	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст :

в) проведение физкультурного занятия на открытом воздухе;		электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
г) занятия детей в спортивных секциях.		

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																																													
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель – ОАО «Страна детства», Россия. Протокол испытаний типового образца: <table><tr><th>Показатель</th><th>Ед. измерения</th><th>Результаты исследования (норматив)</th></tr><tr><td>Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Дибутилфталат</td><td>мг/дм³</td><td>0,01 (не допускается)</td></tr><tr><td>Метилметакрилат</td><td>мг/дм³</td><td>0,3 (0,25)</td></tr><tr><td>Фенол</td><td>мг/дм³</td><td>0,01 (0,05)</td></tr><tr><td>Массовая доля свободного формальдегида</td><td>мг/кг</td><td>150 (75)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый хром</td><td>мг/кг</td><td>2,0 (2,0)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый кобальт</td><td>мг/кг</td><td>1,0 (4,0)</td></tr><tr><td colspan="3">Физико-гигиенические показатели:</td></tr><tr><td>Гигроскопичность</td><td>%</td><td>4,3 (8)</td></tr><tr><td>Напряженность электростатического поля</td><td>кВ/м</td><td>5 (15)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к стирке</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к поту</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к сухому трению</td><td>Балл</td><td>4 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Индекс токсичности (в водной среде)</td><td>%</td><td>115 (70-120)</td></tr></table> Вопросы: 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды. 2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды. 3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции	Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)	Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду			Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)	Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)	Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)	Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)	Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)	Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)	Физико-гигиенические показатели:			Гигроскопичность	%	4,3 (8)	Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)	Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)	Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)	1.Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности детской одежды:	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.htm . - Режим доступа: по подписке
Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)																																														
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду																																																
Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)																																														
Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)																																														
Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)																																														
Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)																																														
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)																																														
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)																																														
Физико-гигиенические показатели:																																																
Гигроскопичность	%	4,3 (8)																																														
Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)																																														
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)																																														
Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)																																														

	предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента. 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу. 5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.	идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); санитарно-токсикологические исследование (определение индекса токсичности – интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). 3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия,	
--	--	--	--

		декларирования соответствия, сертификации. 4. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и	
--	--	--	--

		периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Основные критерии оценки состояния здоровья детей и подростков	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
2	Физическое развитие детей и подростков и методы его изучения и оценки у индивидуума и коллектива.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения УК-2.1.; УК-2.2; УК -2.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ОБУЧЕНИЕ В 2 СМЕНИ ДОПУСКАЕТСЯ а) в общеобразовательных учреждениях, кроме 1,5,9 и 11 классов б) только в лицеях и гимназиях в) во всех типах образовательных учреждений г) только для начальной ступени обучения	б а) в общеобразовательных учреждениях, кроме 1,5,9 и 11 классов	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Гипокинезия у детей и подростков может вызывать: а)снижение иммунореактивности; б)появление астеноневротических расстройств; в)снижение функциональных показателей мышечной и дыхательной систем; , г)дисгармоничность физического развития за счет избытка массы тела.	а)снижение иммунореактивности; б)появление астеноневротических расстройств; в)снижение функциональных показателей мышечной и дыхательной систем; , г)дисгармоничность физического развития за счет избытка массы тела.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																																													
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М. направлены образцы игрушек из пластика на основе полиакрилонитрила и полистирола серии «Электронные игрушки малышей» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических источников тока для детей до 3 лет (Производитель – ЗАО «Кругозор» Россия.), нормативно-техническая документация на их изготовление, протокол исследования механической безопасности игрушки с заключением о соответствии ее ГОСТ Р 53906-2010. Протокол исследования типового образца: <table><tr><th>Показатель</th><th>Ед. измерения</th><th>Результаты исследования (норматив)</th></tr><tr><td>Запах образца</td><td>Балл</td><td>1 (2)</td></tr><tr><td>Запах водной вытяжки</td><td>Балл</td><td>0 (2)</td></tr><tr><td>Привкус водной вытяжки</td><td>Балл</td><td>0 (1)</td></tr><tr><td>Стойкость защитно-декоративного покрытия к влажной обработке, действию слюны и пота</td><td></td><td>окраска устойчива</td></tr><tr><td colspan="3">Определение миграции тяжёлых металлов в модельную среду- 0,07н раствор соляной кислоты</td></tr><tr><td>Кадмий</td><td>мг/кг</td><td>0,045 (75)</td></tr><tr><td>Свинец</td><td>мг/кг</td><td><1,0 (90)</td></tr><tr><td colspan="3">Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду.</td></tr><tr><td>Стирол</td><td>мг/дм³</td><td><0,005 (0,01)</td></tr><tr><td>Формальдегид</td><td>мг/дм³</td><td>0,2 (0,1)</td></tr><tr><td>Акрилонитрил</td><td>мг/дм³</td><td><0,008 (0,02)</td></tr><tr><td>Напряженность электростатического поля</td><td>кВ/м</td><td>4,0 (15)</td></tr><tr><td>Уровень звука</td><td>дБА</td><td>46 (60)</td></tr><tr><td>Индекс токсичности</td><td>%</td><td>123,8 (70-120%)</td></tr></table> Вопросы: 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детских игрушек. 2. Укажите основные направления оценки безопасности детских игрушек. 3. Укажите основные модельные среды при исследовании миграции химических веществ из игрушек. 4. Составьте экспертное заключение по исследованному	Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)	Запах образца	Балл	1 (2)	Запах водной вытяжки	Балл	0 (2)	Привкус водной вытяжки	Балл	0 (1)	Стойкость защитно-декоративного покрытия к влажной обработке, действию слюны и пота		окраска устойчива	Определение миграции тяжёлых металлов в модельную среду- 0,07н раствор соляной кислоты			Кадмий	мг/кг	0,045 (75)	Свинец	мг/кг	<1,0 (90)	Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду.			Стирол	мг/дм ³	<0,005 (0,01)	Формальдегид	мг/дм ³	0,2 (0,1)	Акрилонитрил	мг/дм ³	<0,008 (0,02)	Напряженность электростатического поля	кВ/м	4,0 (15)	Уровень звука	дБА	46 (60)	Индекс токсичности	%	123,8 (70-120%)	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек», методическими документами - методические указания «Санитарно-эпидемиологическая оценка игрушек», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности детских игрушек: идентификация продукции (определение возрастной адресованности); исследование механической безопасности; исследование воспламеняемости;	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL
Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)																																														
Запах образца	Балл	1 (2)																																														
Запах водной вытяжки	Балл	0 (2)																																														
Привкус водной вытяжки	Балл	0 (1)																																														
Стойкость защитно-декоративного покрытия к влажной обработке, действию слюны и пота		окраска устойчива																																														
Определение миграции тяжёлых металлов в модельную среду- 0,07н раствор соляной кислоты																																																
Кадмий	мг/кг	0,045 (75)																																														
Свинец	мг/кг	<1,0 (90)																																														
Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду.																																																
Стирол	мг/дм ³	<0,005 (0,01)																																														
Формальдегид	мг/дм ³	0,2 (0,1)																																														
Акрилонитрил	мг/дм ³	<0,008 (0,02)																																														
Напряженность электростатического поля	кВ/м	4,0 (15)																																														
Уровень звука	дБА	46 (60)																																														
Индекс токсичности	%	123,8 (70-120%)																																														

	образцу. 5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детских игрушек на территории РФ	органолептические исследования; исследование физических факторов; санитарно-химические исследования; токсиколого-гигиенические исследования; микробиологические исследования; 3. Основными модельными средами при исследовании миграции химических веществ из игрушек являются: -водная среда (дистиллированная вода). -воздушная среда (атмосферный воздух). -раствор соляной кислоты. 4. Исследованный образец электронной игрушки из пластика» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических источников тока для детей до 3-х лет не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности игрушек», по следующим показателям: миграции формальдегида, индексу токсичности. 5. Перед выпуском в обращение на рынок детские игрушки должны быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям	
--	--	---	--

		технического регламента, которая осуществляется в форме сертификации. Реализация детских игрушек без сертификатов соответствия и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Игрушка, представляющая опасность для детей и(или) для лиц, присматривающих за ними, должна сопровождаться информацией об опасностях и мерах, предпринимаемых при использовании игрушки. Реализация детских игрушек должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиенический контроль и надзор за производством предметов детского обихода. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы	Трифонов, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонов, Н. В. Мищенко. - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html
2	Физиолого-гигиеническое обоснование организации режима дня детей и подростков. Гигиенические основы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях, учебного процесса в современных образовательных учреждениях	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		

1.	В группу нозологического риска входят А. лица с наличием различных комбинаций, но общих для данной группы факторов риска соматических заболеваний Б. люди, проживающие на определенной территории В. лица, прошедшие нозологическую диспансеризацию Г. люди, объединенные профессией и интересами	А. лица с наличием различных комбинаций, но общих для данной группы факторов риска соматических заболеваний	Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко. - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию входят меры А. организационные Б. административные В. инженерно-технические Г. медико-санитарные Д. противопожарные	А. организационные Б. административные В. инженерно-технические Г. медико-санитарные	Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко. - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Управлением Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое обследование сельской общеобразовательной школы. Установлено, что для учащихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак), а для групп продлённого дня - завтрак и обед. Питание осуществляется на базе школьной столовой. Рацион питания учащихся общеобразовательного учреждения не согласован с органами Госсанэпиднадзора. В питании школьников используются маргарины, кулинарные жиры, колбасные изделия, жирные сорта мяса, фляжное, не пастеризованное молоко без тепловой обработки (кипячения); творог и сметана в натуральном виде без обработки, жареные во фритюре пирожки, пончики. Широко используются сладкие кондитерские изделия. В рационах имеет место невыполнение норм питания по основным продуктам (молоку, маслу сливочному, овощам, фруктам). Горячий завтрак составляет 15%, обед - 25% энергетической ценности суточного рациона питания школьника. Вопросы: 1. Укажите документы санитарно-эпидемиологического законодательства (законодательные, нормативные, методические), используемые при оценке питания школьников. 2. Укажите требование к образовательному учреждению по организации питания детей. 3. Укажите рекомендованное (по	1. ФЗ № 52-от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2. Для обучающихся образовательных учреждений необходимо организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, должен быть организован дополнительно полдник. 3. При одно-, двух-, трех- разовом питании распределение калорийности по приёмам пищи в процентном отношении должно составлять: завтрак -25%, обед - 35%, полдник - 15% (для обучающихся во вторую смену - до 2025%), Допускается в течение дня отступления от норм калорийности по отдельным приёмам пищи в пределах + 5%	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.htm

	приёмам пищи) распределение энергетической ценности суточного рациона питания школьника в образовательном учреждении. Сколько процентов от суточной потребности в пищевых веществах и энергии школьников должны суммарно обеспечивать завтрак и обед в организованном питании? 4. Укажите требования к составлению и согласованию меню питания в школе для обеспечения обучающихся здоровым питанием. 5. Составьте заключение об организации питания детей в сельской школе.	при условии, что средний процент пищевой ценности за неделю будет соответствовать вышеперечисленным требованиям по каждому приему пищи. 4. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения необходимо составление примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии с разработанными меню-раскладками, содержащими количественные данные о рецептуре блюд. Согласование осуществляют руководители образовательного учреждения и территориального органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 5. Организация питания школьников не соответствует требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства. Организация и рацион питания учащихся не согласованы с органами Госсанэпиднадзора. В питании детей используются не рекомендованные (запрещенные) к	
--	---	--	--

		потреблению пищевые продукты и способы кулинарной обработки. Нарушены нормы питания детей по основным продуктам питания и гигиенические принципы построения питания детей. Рационы питания школьников не обеспечивают при двухразовом питании 50% суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические требования к предметам детского обихода (к детской одежде и обуви, игрушкам, мебели).	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
2	Виды и формы надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков, характер и виды документации.	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд.,

		испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ПК-2.1.; ПК-2.2; ПК -2.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Для осуществления управления деятельностью государственной санитарно-эпидемиологической службы и ее учреждений необходимо наличие и использование следующих важнейших, законодательно закрепленных полномочий А. финансирование Б. обучение сотрудников В. право определения круга полномочий и функций, входящих в подчинение учреждений, структурных подразделений и специалистов	В. право определения круга полномочий и функций, входящих в подчинение учреждений, структурных подразделений и специалистов	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа

			: по подписке.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Важнейшей функцией учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы является государственный санитарно-эпидемиологический надзор, включающий в себя А. наблюдение оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг) Б. выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, а также других массовых заболеваний людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека В. принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями и т.д. решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий Г. контроль за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов Д. выдача гигиенического заключения Е. применение мер	А. наблюдение оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг) Б. выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, а также других массовых заболеваний людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека В. принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями и т.д. решений по проведению гигиенических и противоэпидемических	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.htm . - Режим доступа : по подписке.

	административного принуждения при выявлении нарушений санитарного законодательства, а также передача дел о привлечении лиц их совершивших к дисциплинарной и уголовной ответственности Ж. ведение государственного учета инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний пищевых отравлений людей Е. осуществление надзора за техническим состоянием оборудования на объектах надзора	мероприятий Г. контроль за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов Д. выдача гигиенического заключения Е. применение мер административного принуждения при выявлении нарушений санитарного законодательства, а также передача дел о привлечении лиц их совершивших к дисциплинарной и уголовной ответственности Ж. ведение государственного учета инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний пищевых отравлений людей	
--	---	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Плановые мероприятия по надзору в общеобразовательной организации проведены согласно годовому плану по распоряжению руководителя Роспотребнадзора, с уведомлением руководителя организации за 1 день. По результатам проверки составлен акт проверки и предписания.	1. Для полноты характеристики организации образовательной деятельности необходимы данные о часах внеурочной деятельности, времени начала занятий,	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. -

В ходе проверки установлено, что образовательная деятельность организуется по программам начального, основного и среднего общего образования. Аудиторная недельная образовательная нагрузка обучающихся в 1 и в 10 классах в первую смену по пятидневной учебной неделе составила соответственно 21 и 37 часов, в течение дня аудиторная нагрузка - 4 и 7-8 часов соответственно. Наибольшая сумма баллов с учётом шкалы трудности предметов в обоих классах приходится на четверг, перемены между уроками составляют 10-20 минут. Урок математики в 10 классе проводится сдвоенным 6-7 по счёту. На уроке использовалось 2 вида учебной деятельности и 1 вид преподавания. Эмоциональные разрядки и физкультминутки не проводились. Плотность урока - 75% (норма 60-80%). При исследовании умственной работоспособности обучающегося на уроке с помощью корректурной пробы получены следующие результаты: <table border="1" data-bbox="300 1332 815 1417"> <tr> <th>Показатель</th><th>До урока</th><th>После урока</th></tr> <tr> <td>число прослеженных знаков</td><td>250</td><td>210</td></tr> <tr> <td>число ошибок на 500 знаков</td><td>1-3</td><td>1-9</td></tr> </table> Вопросы: 1. Дайте гигиеническую оценку организации образовательной деятельности и полноту её характеристики. 2. Оцените организацию урока. 3. Оцените изменения, произошедшие в течение урока у обучающегося, приведите физиологическую характеристику изменений работоспособности (вработываемость, утомление и т.п.). 4. Оцените исполнение административного регламента проверки. 5. Дайте предложения для	Показатель	До урока	После урока	число прослеженных знаков	250	210	число ошибок на 500 знаков	1-3	1-9	распределении времени каникул в течение года, наличии ступенчатого режима для первоклассников. Нарушения в организации образовательной деятельности: превышение недельной учебной нагрузки в 10 классах, составление расписания в 10 классах без учёта кривой работоспособности, нерациональное построение урока, отсутствие физкультминуток. 2. Урок математики в расписании поставлен без учёта дневной динамики работоспособности, оптимально 2-4 уроки. Сдваивание допускается. Число видов учебной деятельности недостаточно, необходимо не менее 4. Одного вида преподавания недостаточно, должна быть не менее 3. Эмоциональных разрядок должно быть 1-2. Отсутствуют физкультминутки. Плотность урока не превышает допустимую - 80%. 3. К концу урока число знаков уменьшилось на 16%, число ошибок возросло на 0,6, что свидетельствует о выраженном утомлении.	ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.htm
Показатель	До урока	После урока									
число прослеженных знаков	250	210									
число ошибок на 500 знаков	1-3	1-9									

	предписания по устранению выявленных нарушений.	4. Административный регламент выполнен по следующим данным. Плановая проверка проведена на основании плана работы Роспотребнадзора, издан приказ-распоряжение. Результаты проверки оформлены в соответствии с регламентом - в виде акта проверки. Нарушен срок извещения о проверке (1 день вместо 3). 5. Уменьшить недельную образовательную и дневную нагрузки в 10 классе. Пересмотреть расписание для 10 класса с учётом дневной и недельной динамики работоспособности учащихся. Проводить на уроках физкультминутки. Ответственность за исполнение мероприятий возлагается на руководителя организации	
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Организация и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М.

		Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Планирование деятельности службы Роспотребнадзора по осуществлению надзора на основе рискориентированного подхода	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

Выберите один правильный ответ			
1.	Выдача свидетельств о государственной регистрации на предметы детского обихода осуществляется а) специалистами органов Роспотребнадзора б) сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии» в) руководителями учреждений для детей и подростков г) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков	а) специалистами органов Роспотребнадзора	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.htm . - Режим доступа: по подписке
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Применение форм и средств физического воспитания должно производиться с учетом: а)возраста; б)пола; в)состояния здоровья; г)физической тренированности; д)этнической принадлежности.	а)возраста; б)пола; в)состояния здоровья; г)физической тренированности;	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.htm . - Режим доступа: по подписке

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В организации дополнительного образования обучающийся 8-летнего возраста посещает спортивную оздоровительную группу и авиамодельный кружок. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий и режима работы организации показала следующее. Организация занимает 4-этажное здание, спортивный зал размещён на 1 этаже, технические кружки для обучающихся младшего школьного возраста - на 4 этаже. Занятия в спортивно-оздоровительной группе проходят в воскресенье и среду с 19:00 до 21:00 в спортивном зале площадью 5 м² на обучающегося, температура 22 °С. Медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта, у занимающихся нет. Занятия в авиамодельном кружке организованы с 15:00 до 18:00 в понедельник, четверг и воскресенье. После 30 минут занятия устраивают перерыв 10 минут. Площадь помещения на 10 обучающихся - 50 м². Температура воздуха в помещении - 24 °С, относительная влажность воздуха - 70%, скорость движения воздуха- 0,1 м/сек. Вопросы: 1. Дайте гигиеническую оценку условий в организации дополнительного образования. 2. Оцените режим работы кружка и спортивно-оздоровительной группы.	. Оценка условий показала, что размещение в здании спортивного зала оптимально. Помещения для занятий младшего школьного возраста должны размещаться не выше третьего этажа здания Площади указанных помещений достаточны. Микроклимат в обоих помещениях не соответствует требованиям санитарных правил. 2. Занятия в группе, кружке продолжаются дольше, чем разрешается санитарными правилами. Занятие в спортивно-оздоровительной группе закачивается поздно при должном не позднее 20 часов. 3. Для определения противопоказаний к занятиям в спортивнооздоровительных группах, определения группы физического воспитания используют показатели: состояние здоровья; физическое развитие; функциональное состояние различных органов и систем; физическую подготовленность.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

	3. Укажите, какие показатели надо использовать для определения группы физического воспитания, противопоказаний к занятиям у детей, занимающихся в спортивно-оздоровительных группах. 4. Риск каких отклонений в состоянии здоровья обучающегося мальчика 8 лет возможен? 5. Перечислите нарушения в организации дополнительного образования для составления экспертного заключения.	4. В состоянии здоровья обучающегося возможен риск отклонений со стороны нервно-психической сферы, опорно-двигательного аппарата, системы терморегуляции. 5. Основные нарушения в организации дополнительного образования для составления экспертного заключения: нерациональное размещение помещений по этажам; несоблюдение воздушно-теплового режима; нарушение режима работы кружков и спортивно-оздоровительных групп; нарушение регламента допуска к занятиям в спортивно-оздоровительных группах.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам общеобразовательного учреждения.	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Гигиенические требования к воздушно-тепловому и световому режиму в учреждениях для детей и подростков. Пути профилактики ультрафиолетовой недостаточности.	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-4.1.; ПК-4.2; ПК -4.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Здоровый образ жизни - это а) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья б) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни в) медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья людей как условия развития других сторон	б).способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

	жизни г) правильное экологическое поведение, направленное на сохранение здоровья как условия развития других сторон жизни		2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Выберите наиболее эффективные меры, приводящие к снижению распространенности потребления табака среди населения: а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов; б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов. Ж. Реклама альтернативных форм потребления табачной продукции	а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов; б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов.	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки по организации урока в общеобразовательном учреждении от 2 марта 2024 года: Протокол хронометража урока математики во 2 классе компенсирующего обучения. Физкультминутки не было. Поза детей произвольная, контроля учителя не было. Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: – Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. – Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1–4 классах не должна превышать 7–10 минут, в 5–11 классах – 10–15 минут. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для гигиенической оценки организации урока в общеобразовательном учреждении. 2. Проведите анализ представленных данных, определите и оцените плотность урока, количество видов учебной деятельности, непрерывную	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН). 2. Плотность урока - это отношение времени, затраченного школьниками на учебную работу к общей продолжительности урока, выраженное в процентах и по данным хронометража составляет 86% ($39 \text{ минут} / 45 \text{ минут} \times 100\% = 86\%$). Плотность урока превышает нормируемую - 60-80%. Количество видов учебной деятельности - 4, что является рациональным. Имеется превышение непрерывной продолжительности одного вида деятельности (слушают объяснения педагога) с 25 по 37 минуту - 13 минут, нормируемый показатель в начальных классах - 7-10 минут.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

	длительность каждого вида учебной деятельности. 3. Перечислите особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения. 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 5. Перечислите требования к организации физкультурных минуток на уроках в общеобразовательных учреждениях.	3. Особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения являются: уменьшение количества обучающихся в классе; сокращение продолжительности уроков и числа уроков в день; обеспечение учащихся медико-психологической помощью; наличие коррекционно-развивающих занятий; активное применение наглядных пособий и информационно-коммуникационных технологий. 4. Предписания по устранению выявленных нарушений. Сократить продолжительность урока в классе компенсирующего обучения до 40 минут. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальных классов, учитель класса компенсирующего обучения. Обеспечить плотность урока в пределах 60-80%. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. При организации уроков соблюдать нормы непрерывной продолжительности видов учебной деятельности обучающихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв:	
--	---	---	--

	учитель класса компенсирующего обучения. Проводить физкультурные минутки на уроках. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. Контролировать и корректировать во время урока рабочую позу учащихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв: Учитель класса компенсирующего обучения. 5. Физкультурные минутки обязательны для всех классов обучения на уроках с преимущественно статическим видом деятельности, должны проводиться в момент появления признаков начального утомления (двигательного возбуждения и роста отвлечений) у большинства учащихся и включать упражнения для улучшения мозгового кровообращения, снятия утомления с мышц плечевого пояса, рук, туловища, глаз.	
--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Здоровый образ жизни: определение, элементы, условия, роль в сохранении здоровья детей и подростков. Проблемы формирования здорового образа жизни и	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М.

	гигиенического воспитания населения.	Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Мотив и мотивация: определения, виды, роль в формировании ЗОЖ, выбор мотива. Юридические основы формирования здорового образа жизни населения.	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК -5.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Кто проводит аттестацию профессиональных контингентов	а). орган госсанэпиднадзора;	Гигиена и экология человека : учебник

	по результатам гигиенической подготовки? а). орган госсанэпиднадзора; б). центр медицинской профилактики; в). образовательное учреждение, имеющее лицензию; г). некоммерческие общественные организации.		/ под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.
1.	НАЗНАЧЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ (ГН) А. устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности Б. безвредности отдельных факторов среды обитания человека для его здоровья В. устанавливают оптимальные и предельно допустимые уровни влияния комплекса факторов среды обитания человека на его организм Г. устанавливают гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Д. объединяют требования отдельных санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	А. устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности Б. безвредности отдельных факторов среды обитания человека для его здоровья	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html

			1 . - Режим доступа : по подписке.
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Для получения экспертного заключения на учебник «Родная речь» для 4 класса, индивидуальным предпринимателем подано заявление на имя руководителя Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Указано предприятие, его юридический и почтовый адрес. Представлены документы о безопасности полиграфических материалов (картон переплётный, бумага типографская № 1, клеевые композиции для брошюровочно-переплётных работ, плёнки для полиграфических целей), и один экземпляр продукции (учебник «Родная речь»). В результате лабораторных испытаний установлено, что для печати основного текста использовано: кегль шрифта - 12 пунктов, шрифт - рубленый нормального начертания, увеличение интерлиньяжа - 2 пункта, длина строки - 110 мм. Масса учебника- 400 г. Переплёт учебника изготовлен из картона и припрессованной плёнки, способ скрепления бесшвейный клеевой, цвет шрифта для основного текста чёрный, дополнительного текста нет. Набор проведён в одну колонку, размер корешкового поля - 27 мм, верхнее и нижнее поля - 16 мм, наружное поле - 15 мм.	1. Отсутствует: сведения об авторах, заглавие серии, номер выпуска серии, имя издателя и его адрес, год выпуска издания, дата подписания в печать, формат издания, гарнитура шрифта основного текста, вид печати, тираж, номер заказа полиграфического предприятия. 2. Твёрдый переплет учебника и использование припрессованной плёнки обеспечивает долгий срок пользования и удобство при ответе стоя. Бесшвейное клеевое скрепление страниц для учебников не допускается из-за быстрого разъединения страниц. Масса учебника на 100 грамм больше нормы, что может привести к увеличению массы переносимого ранца. Допускается чёрный цвет основного текста учебника. Дополнительный текст должен отсутствовать.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

В учебнике отсутствует потеря элементов изображения, смазывание, сдвоенная печать. Вопросы: 1. Оцените полноту представленных материалов для выдачи экспертного заключения на учебник «Родная речь». 2. Дайте оценку гигиеническим параметрам издания и приемам оформления учебника. 3. Дайте гигиеническую оценку используемого шрифта. 4. Дайте гигиеническую оценку набора учебника, печати. 5. Приведите перечень нарушений для составления экспертного заключения.	3. При печати учебника по гуманитарным дисциплинам для учеников 3-4 классов кегль шрифта должен составлять 14 пунктов, используется шрифт из группы рубленных нормального начертания, что соответствует гигиеническим требованиям. Малый кегль шрифта 12 пунктов снижает удобочитаемость и повышает величину нагрузки на зрительный анализатор, повышает риск развития миопии. 4. Набор учебников для начальных классов проводится в одну колонку, размер корешкового поля - 27 мм, верхнее и нижнее поля - 16 мм, наружное поле - 15 мм позволяет выделить текст на странице. Увеличение интерлиньяжа 2 пункта позволит быстро отыскивать новую строку, длина строки - 110 мм. Длина строки соответствует возрастной организации движения глаз. Расположение текста на странице создает условия для удобочитаемости текста. В учебнике отсутствует потеря элементов изображения, смазывание, забитых краской участков букв, сдвоенная печать, что обеспечит видимость текста. Выполнение
---	---

		требований к набору и печати учебника снижает величину зрительной нагрузки.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиеническое обучение сотрудников пищеблока летнего оздоровительного лагеря. Гигиенические принципы организации питания детских коллективов, требования к пищеблоку образовательных учреждений, оценка организации питания.	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Законодательные основы гигиенического обучения работников образовательных организаций. Функции учреждений Роспотребнадзора.	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-6.1.; ПК-6.2; ПК -6.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Двигательная активность - это: а) естественная биологическая потребность ребенка в движении; б) отношение времени, затраченного на движения, к общему времени физкультурного занятия; в) суммарная величина разнообразных движений за определенный промежуток времени; г) способность ребенка к выполнению разнообразных двигательных актов.	в) суммарная величина разнообразных движений за определенный промежуток времени;	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.htm . - Режим доступа : по подписке.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Средствами физического воспитания являются: а) занятия физической культурой; б) физические упражнения; в) гимнастика до начала учебных занятий; г) Дни здоровья; д) естественные локомоции; е) природные факторы; ж) подвижные игры.	б) физические упражнения; д) естественные локомоции; е) природные факторы;	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный //

			ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																																																			
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М. направлены типовые образцы - изделий трикотажных бельевых для новорождённых из хлопчатобумажной ткани (ползунки) и нормативно-техническая документация на них. Производитель - ЗАО«Наша мама», Россия. Соединительные швы с обмётыванием срезов в ползунках выполнены на изнаночную сторону. Протокол испытаний типового образца <table><tr><th>Показатель</th><th>Ед. измерения</th><th>Результаты исследования (норматив)</th></tr><tr><td>Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Спирт метиловый</td><td>мг/дм³</td><td><0,05 (не более 0,2)</td></tr><tr><td>Анилин</td><td>мг/дм³</td><td><0,05 (не более 0,2)</td></tr><tr><td>Сумма общих фенолов</td><td>мг/дм³</td><td><0,05 (не более 0,1)</td></tr><tr><td>Толуол</td><td>мг/дм³</td><td><0,05 (не более 0,2)</td></tr><tr><td>Индекс токсичности</td><td>%</td><td>121 (70-120)</td></tr><tr><td>Массовая доля свободного формальдегида</td><td>мг/кг</td><td>21 (не более 20)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый хром</td><td>мг/кг</td><td>0,5 (не более 2,0)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый кобальт</td><td>мг/кг</td><td>4,2 (не более 4,0)</td></tr><tr><td colspan="3">Физико-гигиенические показатели:</td></tr><tr><td>Гигроскопичность</td><td>%</td><td>16,7± (не менее 14)</td></tr><tr><td>Водопоглощаемость</td><td>дм³/м²с</td><td>215±6 (не менее 150)</td></tr><tr><td>Напряженность электростатического поля</td><td>кВ/м</td><td>1 (не более 15)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к стирке</td><td>балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к поту</td><td>балл</td><td>4 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к сухому трению</td><td>балл</td><td>4 (не менее 4)</td></tr></table> Вопросы: 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.	Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)	Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду			Спирт метиловый	мг/дм³	<0,05 (не более 0,2)	Анилин	мг/дм³	<0,05 (не более 0,2)	Сумма общих фенолов	мг/дм³	<0,05 (не более 0,1)	Толуол	мг/дм³	<0,05 (не более 0,2)	Индекс токсичности	%	121 (70-120)	Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	21 (не более 20)	Экстрагируемый хром	мг/кг	0,5 (не более 2,0)	Экстрагируемый кобальт	мг/кг	4,2 (не более 4,0)	Физико-гигиенические показатели:			Гигроскопичность	%	16,7± (не менее 14)	Водопоглощаемость	дм³/м²с	215±6 (не менее 150)	Напряженность электростатического поля	кВ/м	1 (не более 15)	Устойчивость окраски к стирке	балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к поту	балл	4 (не менее 4)	Устойчивость окраски к сухому трению	балл	4 (не менее 4)	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL
Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)																																																				
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду																																																						
Спирт метиловый	мг/дм³	<0,05 (не более 0,2)																																																				
Анилин	мг/дм³	<0,05 (не более 0,2)																																																				
Сумма общих фенолов	мг/дм³	<0,05 (не более 0,1)																																																				
Толуол	мг/дм³	<0,05 (не более 0,2)																																																				
Индекс токсичности	%	121 (70-120)																																																				
Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	21 (не более 20)																																																				
Экстрагируемый хром	мг/кг	0,5 (не более 2,0)																																																				
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	4,2 (не более 4,0)																																																				
Физико-гигиенические показатели:																																																						
Гигроскопичность	%	16,7± (не менее 14)																																																				
Водопоглощаемость	дм³/м²с	215±6 (не менее 150)																																																				
Напряженность электростатического поля	кВ/м	1 (не более 15)																																																				
Устойчивость окраски к стирке	балл	3 (не менее 4)																																																				
Устойчивость окраски к поту	балл	4 (не менее 4)																																																				
Устойчивость окраски к сухому трению	балл	4 (не менее 4)																																																				

	2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды. 3. Оцените конструкцию изделия для новорождённого, дайте гигиеническое обоснование требованиям к конструкции. 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу. 5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.	сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности детской одежды: идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); санитарно-токсикологические исследование (определение индекса токсичности - интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению) ;оценка конструкции одежды. 3. Конструкция ползунков для новорождённого не	
--	---	--	--

		соответствует требованиям технического регламента, так как соединительные швы с обмётыванием срезов в бельевых изделиях для новорождённых должны быть выполнены на лицевую сторону, для исключения раздражения швами кожных покровов новорождённого ребёнка. 4. Исследованный образец ползунков для новорождённого не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: индексу токсичности, массовой доле свободного формальдегида, экстрагируемому кобальту, устойчивости окраски к стирке, конструкции одежды. 5. Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и	
--	--	--	--

		маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться в помещениях архитектурно - планировочного решения, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков, медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации детей и подростков.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

		студента" : [сайт]. - URL
2	Основные закономерности роста и развития детского организма и возрастная периодизация, особенности нормирования в ГДиП	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

Проверяемые индикаторы достижения ПК-7.1.; ПК-7.2; ПК -7.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Для отображения особенностей распределения заболеваемости во времени используют а). линейные диаграммы б). диаграммы рассеяния в). секторные диаграммы г). картограммы	а). линейные диаграммы	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

			студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Распределение школьников на основную, подготовительную и специальную группы осуществляется с учетом: а) пола; б) состояния здоровья; в) физической подготовленности; г) желания учащегося или его родителей; д) штатного расписания преподавателей физкультуры.	б) состояния здоровья; в) физической подготовленности	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Управление Роспотребнадзора поступило письмо от директора школы № 44 с просьбой дать разрешение использовать в учебном процессе авторскую программу «Изобразительное искусство с элементами мировой художественной культуры» с	1. Для решения вопроса о возможности использования авторской программы на уроках изобразительного	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва

применением современных информационных технологий». Санитарным врачом по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» была проведена работа по изучению влияния преподавания изобразительного искусства по авторской и традиционной программе на работоспособность и функциональное состояние организма учащихся 5 классов. Оценивались изменения умственной работоспособности (по данным корректурных проб), функционального состояния зрительного анализатора (по данным изучения критической частоты слияния световых мельканий) и эмоционального состояния учащихся (по данным теста Люшера) за время урока. Исследования проводились во вторник, на вторых уроках у одного и того же преподавателя. Результаты исследования приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Структура уроков по ланым хронометража	
Преподавание по традиционной программе	Преподавание по авторской программе
Устный опрос - 10 мин	Объяснение темы урока, организационные моменты - 5 мин
Тестовый опрос на карточках - 10 мин	Тестовый опрос на ПЭВМ - 10 мин
Объяснение нового материала, рассматривание иллюстраций - 10 мин	Объяснение нового материала, демонстрация видеофрагментов на ПЭВМ - 15 мин
Рисование орнамента - 10 мин	Создание орнамента средствами компьютерной графики - 15 мин
Общая плотность урока - 68%	Общая плотность урока - 89%
Психологический климат на уроке - нейтральный	Психологический климат на уроке - благоприятный

Таблица 2.

Изменение показателей работоспособности и функционального состояния учащихся		
Показатель	Авторская программа	Традиционная программа
Изменение среднего числа просмотренных знаков	+6,2	-10,4
Изменение среднего числа допущенных ошибок	+2,2	-1,7
Число детей (в %) с увеличением КЧСМ	7,4	1,6
Число детей (в %) с уменьшением КЧСМ	36	12*
Изменение среднего уровня стресса (по тесту Люшера)	-4,3	-1,6*

* - расчетные допущения

Вопросы

1. Проанализировать представленные материалы. Оценить полноту исследования и адекватность выбора психофизиологических методик.

искусства учащихся 5 класса необходимо предоставить дополнительную информацию об оборудовании кабинета информатики: количество рабочих мест, размещение компьютеров, микроклиматические условия, освещенность.

2. По представленным материалам, оценивая структуру авторской программы при высокой плотности урока (89%), благоприятном психологическом климате на уроке, показатели функционального состояния школьников свидетельствуют о том, что организация урока и характер деятельности учащихся утомительны для школьников.

Показатели работоспособности и функционального состояния учащихся по сравнению с традиционной программой указывают на более выраженное утомление при обучении по авторской программе. При несомненной перспективе внедрения представленной

: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.htm>

	2. На основе анализа представленных материалов принять решение о возможности использования авторской программы в образовательных учреждениях и указать документ, необходимый для разрешения ее использования.	программы, необходима ее коррекция с последующим представлением ее в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» для рассмотрения.	
--	---	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Санитарно–эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа.	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html
2	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html

Проверяемые индикаторы достижения ПК-8.1.; ПК-8.2; ПК -8.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Занятия с учащимися подготовительной группы физического воспитания организуются: а) вместе с основной, по той же программе, но без сдачи нормативов; б) вместе с основной, по той же программе, но со снижением нагрузки и без сдачи нормативов; в) вместе с основной, но по своей программе; г) вне сетки расписания, по своей программе.	б) вместе с основной, по той же программе, но со снижением нагрузки и без сдачи нормативов;	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Для оценки эффективности физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях используют: а) динамику состояния здоровья детей; б) динамику развития у детей двигательных качеств; в) динамику физической подготовленности; г) опрос родителей и воспитателей.	а) динамику состояния здоровья детей; б) динамику развития у детей двигательных качеств; в) динамику физической подготовленности;	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html

			library.ru/book/ISBN9785970475225.htm 1. - Режим доступа: : по подписке.
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																								
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по соблюдению гигиенических рекомендаций к составлению расписания уроков для 5 класса от 15 мая 2024 года: Протокол анализа расписания для 5 класса. Начало уроков в 13:30, (вторая смена), продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4, 4 и 5 уроками – 10 минут, 2 и 3 уроком – 20 минут. <table border="1"> <thead> <tr> <th>День недели</th><th>Предметы</th><th>Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности</th><th>Сумма баллов за день</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понедельник</td><td>математика математика русский язык русский язык физкультура иностранный язык</td><td>10 10 8 8 1 9</td><td>46</td></tr> <tr> <td>Вторник</td><td>математика физкультура литература русский язык иностранный язык история</td><td>10 3 4 8 9 5</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Среда</td><td>математика литература иностранный язык физкультура рисование математика информатика</td><td>2 4 9 3 3 10 4</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Четверг</td><td>математика информатика иностранный язык природоведение литература русский язык краеведение</td><td>10 4 9 7 4 8 7</td><td>49</td></tr> <tr> <td>Пятница</td><td>история математика труд труд биология экология</td><td>5 10 4 4 10 3</td><td>36</td></tr> </tbody> </table> Выкопировка из санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».	День недели	Предметы	Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности	Сумма баллов за день	Понедельник	математика математика русский язык русский язык физкультура иностранный язык	10 10 8 8 1 9	46	Вторник	математика физкультура литература русский язык иностранный язык история	10 3 4 8 9 5	39	Среда	математика литература иностранный язык физкультура рисование математика информатика	2 4 9 3 3 10 4	35	Четверг	математика информатика иностранный язык природоведение литература русский язык краеведение	10 4 9 7 4 8 7	49	Пятница	история математика труд труд биология экология	5 10 4 4 10 3	36	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные нормы и правила. 2. Обучение во вторую смену запрещено: для учащихся всех классов в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, так как объем учебного материала и интенсивность работы у них выше; для учащихся 1 классов, так как они адаптируются к систематическому обучению; для учащихся 5 классов, так как они адаптируются к классно-кабинетной (предметной) системе	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.htm 1. - Режим доступа: по подписке
День недели	Предметы	Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности	Сумма баллов за день																								
Понедельник	математика математика русский язык русский язык физкультура иностранный язык	10 10 8 8 1 9	46																								
Вторник	математика физкультура литература русский язык иностранный язык история	10 3 4 8 9 5	39																								
Среда	математика литература иностранный язык физкультура рисование математика информатика	2 4 9 3 3 10 4	35																								
Четверг	математика информатика иностранный язык природоведение литература русский язык краеведение	10 4 9 7 4 8 7	49																								
Пятница	история математика труд труд биология экология	5 10 4 4 10 3	36																								

	- Максимально допустимая урочная учебная нагрузка для 5 классов при 5-дневной учебной неделе – не более 29 академических часов. - Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 5–6 классов – 6 уроков. - В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне). Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Перечислите классы, для которых санитарными правилами запрещено обучение во вторую смену, дайте физиолого-гигиеническое обоснование этим требованиям. 3. Оцените соблюдение кривой работоспособности в течение учебных дней и учебной недели в анализируемом расписании. 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.	обучения; для учащихся 9 и 11 классов, так как в связи с подготовкой к государственной аттестации у них увеличивается учебная нагрузка для учащихся классов компенсирующего обучения, так как у них имеются отклонения в состоянии здоровья, снижающие их адаптационные возможности. 3. В течение дней не соблюдается кривая работоспособности в понедельник, вторник, четверг (первым уроком стоит самый трудный предмет, что затруднит вработываемость, кроме того во вторник на 2-3 уроках-периоде самой высокой работоспособности располагаются легкие уроки). Кривая работоспособности в течение недели также не соблюдается, дни высокой работоспособности, (вторник, среда) на которые должна приходиться наибольшая нагрузка являются самыми легкими, а четверг, который должен быть облегченным днем-самым сложным.	
--	---	--	--

		4. Предписания по устранению выявленных нарушений. Организовать занятия учащихся 5 классов в первую смену. Срок: 1 сентября 2024г. Отв. директор школы. Сократить недельную учебную нагрузку в 5 классе до 29 часов. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч. средних классов. Общий объем нагрузки для 5 классов в течение дня не должен превышать 6 уроков. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. завуч. средних классов. При составлении расписания учитывать кривую работоспособности в течение дня и недели. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч средних классов. 5. Занятия во вторую смену учащихся, адаптирующихся к новым для них условиям обучения (к классно-кабинетной (предметной) системе обучения), затруднит адаптацию, может вызвать десинхроноз у учащихся, относящихся к утреннему биоритмологическому типу, снижение работоспособности,	
--	--	---	--

	ухудшение регуляции физиологических функций, раннее наступление утомления. Превышение дневной и недельной учебной нагрузки, несоблюдение кривой работоспособности при составлении расписания может приводить к падению работоспособности, ухудшению эмоционального состояния, накоплению утомления, развитию переутомления и появлению астено-невротических и депрессивных расстройств, вегетососудистых дистоний, снижению иммунитета и учащению острых респираторных заболеваний.	
--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ для обучающихся в общеобразовательных организациях.	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html
2	Планирование деятельности службы Роспотребнадзора по осуществлению надзора на основе рискориентированного подхода	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность
- четырем критериям Хорошо (4)	4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов
- пяти или шести критериям Отлично (5)	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Руководитель ОПОП 32.08.01

«Гигиена детей и подростков»



Л.П. Сливина

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Симуляционный курс ПСА» для обучающихся 2025, 2026 годов поступления по образовательной программе
32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2026-2027 учебный год**

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
выпускников и индикаторы их достижения**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их
достижения**

Таблица 5

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

	способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	
ПК-3 Соответствует трудовой функции В/01.7	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Знает законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиеническое нормирование факторов обучения и воспитания; особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей	Умеет производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля, санитарно-	Владеет навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований; навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков. отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний; оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов

		и подростков, профилактические меры; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции. - методы гигиенических исследований объектов и факторов среды обитания детей и подростков;	эпидемиологических экспертиз, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний среди детского населения.	окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний; проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
--	--	--	--	---

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература :

Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 640 с. — ISBN 978-5-9704-9443-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494431.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9444-8. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494448.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах : учебник / под ред. С. Ф. Багненко, И. П. Миннуллина, В. М. Теплова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 440 с. — ISBN 978-5-9704-9291-8, DOI: 10.33029/9704-9291-8-ERF-2026-1-440. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492918.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461>

Дополнительная литература:

Плавунов, Н. Ф. Алгоритмы диагностики и оказания скорой медицинской помощи пациентам инфекционного профиля : руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8747-1, DOI : 0.33029/9704-8747-1-ALG-2025-1-192. – URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970487471.html> - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

Правовые и нормативные документы:

Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ((с изменениями на 13 июля 2023 года).);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года

Приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 № 477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». (с изменениями на 7 ноября 2012 года)

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 года № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. -

Клиническая лабораторная диагностика

Клиническая медицина

Российский медицинский журнал

Терапевтический архив

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -

Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ

http://e.lanbook.com	Свободный доступ
---	------------------

<http://www.scsml.rssi.ru/>

Свободный доступ

Методический центр аккредитации специалистов

Свободный доступ

https://fmza.ru/fos_primary_specialized/

ЭИОС ВолгГМУ

Для участников курса

<https://elearning.volgmed.ru/>

Проверяемые индикаторы достижения УК-1.1.; УК-1.2; УК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Оценку радиационной безопасности игрушек проводят а) только в игрушках из природных материалов б) только в игрушках из полимерных материалов в) во всех игрушках г) только в игрушках импортного производства	а) только в игрушках из природных материалов	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

			студента" : [сайт]. - URL
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	В материалах для детской одежды нормируются а). воздухопроницаемость, б). гигроскопичность в). паропроницаемость г). липофильность	а) воздухопроницаемость, б) гигроскопичность	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/ направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель – ОАО «Страна детства», Россия. Протокол испытаний типового образца:	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN

Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду:		
Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)
Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)
Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)
Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)
Физико-гигиенические показатели:		
Гигроскопичность	%	4,3 (8)
Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)
Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)
Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)

Вопросы:

1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.
2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды.
3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента.
4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.

одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей.

2. Основные направления оценки безопасности детской одежды:

идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды);

санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды);

санитарно-токсикологическое исследование (определение индекса токсичности — интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты);

физико-гигиенические исследования (определение

9785970449400.htm

1

		гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). Методический центр аккредитации специалистов_МПД_2018 65 3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. 4. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции	
--	--	--	--

	дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности.	
	5. Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.	

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Этапы гигиенической экспертизы игрушек по органолептическим и физическим показателям	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС

		"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
2	Гигиенические требования к загородным оздоровительным учреждениям	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

Проверяемые индикаторы достижения ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ОБУЧЕНИЕ В 3 СМЕНИ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ а) во всех типах общеобразовательных учреждений б) только в лицеях и гимназиях в) только для классов компенсирующего обучения г) только для начальной ступени	а) во всех типах общеобразовательных учреждений	Гигиена детей школьного возраста : учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021.

	обучения		— 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255806 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	При расстановке школьной мебели в классе нормируются максимальное расстояние от мест обучающихся до а) классной доски б) наружной стены в) внутренней стены г) двери	а) классной доски б) наружной стены в) внутренней стены	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М. направлены образцы игрушек из пластика на основе полиакрилонитрила и полистирола серии «Электронные игрушки малышей» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560

источников тока для детей до 3 лет (Производитель – ЗАО «Кругозор» Россия.), нормативно-техническая документация на их изготовление, протокол исследования механической безопасности игрушки с заключением о соответствии ее ГОСТ Р 53906-2010. Протокол исследования типового образца: <table><tr><th>Показатель</th><th>Ед. измерения</th><th>Результаты исследования (норматив)</th></tr><tr><td>Запах образца</td><td>Балл</td><td>1 (2)</td></tr><tr><td>Запах водной вытяжки</td><td>Балл</td><td>0 (2)</td></tr><tr><td>Привкус водной вытяжки</td><td>Балл</td><td>0 (1)</td></tr><tr><td>Стойкость защитно-декоративного покрытия к влажной обработке, действию слюны и пота</td><td></td><td>окраска устойчива</td></tr></table> Определение миграции тяжелых металлов в модельную среду- 0,07н раствор соляной кислоты <table><tr><td>Кадмий</td><td>мг/кг</td><td>0,045 (75)</td></tr><tr><td>Свинец</td><td>мг/кг</td><td><1,0 (90)</td></tr></table> Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду. <table><tr><td>Стирол</td><td>мг/дм³</td><td><0,005 (0,01)</td></tr><tr><td>Формальдегид</td><td>мг/дм³</td><td>0,2 (0,1)</td></tr><tr><td>Акрилонитрил</td><td>мг/дм³</td><td><0,008 (0,02)</td></tr><tr><td>Напряженность электростатического поля</td><td>кВ/м</td><td>4,0 (15)</td></tr><tr><td>Уровень звука</td><td>дБА</td><td>46 (60)</td></tr><tr><td>Индекс токсичности</td><td>%</td><td>123,8 (70-120%)</td></tr></table> Вопросы: 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детских игрушек. 2. Укажите основные направления оценки безопасности детских игрушек. 3. Укажите основные модельные среды при исследовании миграции химических веществ из игрушек. 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу. 5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детских игрушек на территории РФ.	Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)	Запах образца	Балл	1 (2)	Запах водной вытяжки	Балл	0 (2)	Привкус водной вытяжки	Балл	0 (1)	Стойкость защитно-декоративного покрытия к влажной обработке, действию слюны и пота		окраска устойчива	Кадмий	мг/кг	0,045 (75)	Свинец	мг/кг	<1,0 (90)	Стирол	мг/дм ³	<0,005 (0,01)	Формальдегид	мг/дм ³	0,2 (0,1)	Акрилонитрил	мг/дм ³	<0,008 (0,02)	Напряженность электростатического поля	кВ/м	4,0 (15)	Уровень звука	дБА	46 (60)	Индекс токсичности	%	123,8 (70-120%)	Таможенного союза «О безопасности игрушек», методическими документами - методические указания «Санитарно-эпидемиологическая оценка игрушек», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности детских игрушек: идентификация продукции (определение возрастной адресованности); исследование механической безопасности; исследование воспламеняемости; органолептические исследования; исследование физических факторов; санитарно-химические исследования; токсиколого-гигиенические исследования; микробиологические исследования; 3. Основными модельными средами при исследовании миграции химических веществ из игрушек	с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL
Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)																																							
Запах образца	Балл	1 (2)																																							
Запах водной вытяжки	Балл	0 (2)																																							
Привкус водной вытяжки	Балл	0 (1)																																							
Стойкость защитно-декоративного покрытия к влажной обработке, действию слюны и пота		окраска устойчива																																							
Кадмий	мг/кг	0,045 (75)																																							
Свинец	мг/кг	<1,0 (90)																																							
Стирол	мг/дм ³	<0,005 (0,01)																																							
Формальдегид	мг/дм ³	0,2 (0,1)																																							
Акрилонитрил	мг/дм ³	<0,008 (0,02)																																							
Напряженность электростатического поля	кВ/м	4,0 (15)																																							
Уровень звука	дБА	46 (60)																																							
Индекс токсичности	%	123,8 (70-120%)																																							

		являются: -водная среда (дистиллированная вода). -воздушная среда (атмосферный воздух). -раствор соляной кислоты. 4. Исследованный образец электронной игрушки из пластика» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических источников тока для детей до 3-х лет не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности игрушек», по следующим показателям: миграции формальдегида, индексу токсичности. 5. Перед выпуском в обращение на рынок детские игрушки должны быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в форме сертификации. Реализация детских игрушек без сертификатов соответствия и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Игрушка, представляющая опасность для детей	
--	--	--	--

		и(или) для лиц, присматривающих за ними, должна сопровождаться информацией об опасностях и мерах, предпринимаемых при использовании игрушки. Реализация детских игрушек должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Основные правовые документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора в области гигиены детей и подростков. Юридические основы применения санкций.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

		студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html . - Режим доступа: по подписке
2	Здоровый образ жизни: определение, элементы, условия, роль в сохранении здоровья детей и подростков. Проблемы формирования здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения.	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Руководитель ОПОП 32.08.01

«Гигиена детей и подростков»



Л.П. Сливина

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание населения» для обучающихся 2025, 2026 годов поступления по
образовательной программе
32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2026-2027 учебный год**

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
выпускников и индикаторы их достижения**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД УК)		
		ИД УК-1.1 Знания	ИД УК-1.2 Умения	ИД УК – 1.3 Навыки
Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций		
		ИД УК-1.1 Знания	ИД УК-1.2 Умения	ИД УК – 1.3 Навыки
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;- правовые основы защиты прав потребителей; цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, трудовой	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии и нарушении здоровья детей и подростков;

	уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	и оздоровительных организациях для детей и подростков, организациях общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации детской продукции; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка; основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных	деятельности и проведения досуга, причины и условия возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам
--	--	---	--	--

		заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методику оценки риска для здоровья населения; принципы медицинской этики и деонтологии.		
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения	цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно- эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, в организациях по производству и реализации детской продукции; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно- воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством и реализацией; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;	применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания	осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления

			детей; выявлять причинно- следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно- профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности;	детей, детской продукции; выдачи санитарно- эпидемиологическ их заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных
--	--	--	--	--

				видов продукции осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно- эпидемиологическо го благополучия детского населения и защиты прав потребителей проведения санитарно- эпидемиологическ их экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской
--	--	--	--	--

				продукции; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской предпринимательской деятельности.
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования профессиональной сфере	законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиеническое нормирование факторов обучения и воспитания; особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей и подростков, профилактические меры; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции. -методы гигиенических исследований объектов и факторов	производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления санитарно-эпидемиологического	навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных

		среды обитания детей и подростков;	контроля	видов оценок с использованием лабораторных методов исследований; навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков. отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний; оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной
--	--	------------------------------------	----------	---

				среды, протоколов лабораторных испытаний; проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и	принципы гигиенического обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. современные педагогические технологии	Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	Навыками обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО,

	укреплению здоровья, профилактике заболеваний			ОУ и УНПО. современными педагогическим и технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы медицинской этики и деонтологии. основные принципы построения здорового образа жизни; содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых). физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; формы, методы и средства гигиенического обучения и	обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья. планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучению и воспитанию детей и их родителей (законных представителей); осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную для здоровья и санитарно-эпидемиологического	навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах; навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением

		воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);	благополучия населения; проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет для профессиональной деятельности; работать с научной и справочной литературой.	детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления
--	--	--	--	--

				здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей. навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека
--	--	--	--	--

				(ребенка); навыками использования информационно- коммуникационны х технологий;
ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; законодательство Российской Федерации; бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; нормы и правила пожарной безопасности; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи и эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; методы оценки медико- социального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических (противоэпидемических) мероприятий; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении	оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирования материалов по результатам проверки в правоохранительн ые органы; выдачи санитарно-эпидемиологическ их заключений; осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих

			выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;	потенциальную опасность; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции; осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей
--	--	--	---	--

			вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих	и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей охраны труда и т.п.; навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере
--	--	--	--	--

			федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).	здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
--	--	--	--	---

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Зорина, И. Г. Гигиенические навыки здорового образа жизни : учебное пособие для вузов / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, К. Н. Засекина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 228 с. — ISBN 978-5-507-53582-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510253> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html> - Режим доступа: по подписке.

Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> - Режим доступа : по подписке.

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-NYG-2023-1-512. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html> - Режим доступа: по подписке.

— Текст : электронный

Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html> - Режим доступа: по подписке.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».

Гигиена и санитария

Вопросы питания

Здоровье населения и среда обитания - ЗНИСО

Профилактическая медицина

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://ЭБС «Консультант студента» http:// www.studmedlib.ru	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
Журнал: <i>Medical Education Online</i> http://med-ed-online.net/	Свободный доступ
http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный доступ
Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/	Свободный доступ
ЭИОС ВолГМУ https://elearning.volgmed.ru/	Для участников курса
http://e.lanbook.com	Свободный доступ
«Консультант плюс» http://www.consultant.ru	Свободный доступ
«Гарант» http://www.garant.ru	Свободный доступ

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php	Свободный доступ
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ
www.fguz-volgograd.ru - Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	Свободный доступ
www.niigd.ru - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья ФГБНУ НЦЗД	Свободный доступ
http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
http://grls.rosminzdrav.ru	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Современное российское законодательство определяет профилактику: А) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их ранее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания Б) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и	) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их ранее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentl

	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. В) как комплекс жизнедеятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания	человека факторов среды обитания	library.ru/book/ISBN9785970445754.htm 1
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Формирование здорового образа жизни у детей предусматривает различные уровни и направления действий: А. популяционная стратегия (популяционный уровень) направлена на формирование здорового образа жизни у детей с целью предупреждения появления у них факторов риска; Б. использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача В. организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона; Г. наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;	А. популяционная стратегия (популяционный уровень) направлена на формирование здорового образа жизни у детей с целью предупреждения появления у них факторов риска; В. организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона; Г. наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.htm 1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При расследовании вспышки пищевого отравления специалистом Роспотребнадзора было выявлено, что 12.06. поступило экстренное сообщение о заболеваниях детей в детском саду. Заболевание у детей началось остро, через 2–3 часа после завтрака. На завтрак употреблялись творог с сахаром, булочка и чай. У пострадавших (в количестве 60 человек) появилась тошнота и рвота, причём у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области. Диарея наблюдалась у четырёх детей. На головные боли жаловались около 20% пострадавших. Температура у большинства из них колебалась в пределах 36,5–36,8°C, а у трети была субфебрильной – 37,2–37,4°C. У всех пострадавших отмечались бледность кожных покровов, общая слабость. В процессе расследования случая пищевого отравления было установлено, что у пострадавших в лечебной сети взяты на лабораторное исследование рвотные массы, промывные воды желудка, кал и кровь на гемокультуру. Специалистом Роспотребнадзора была проведена внеплановая выездная проверка детского учреждения. Санитарно-эпидемиологическое расследование причин заболевания установило, что в тот день на пищеблоке детского учреждения творог перемешивала с сахаром уборщица, которая привлекалась поваром для оказания помощи в изготовлении пищи. До раздачи детям творог, перемешанный с сахаром, хранился вне холодильной камеры более 2 часов в кухне практически в термостатных условиях. У уборщицы при медицинском осмотре обнаружены мелкие нагноившиеся порезы на	1. Пищевое отравление. Пищевой токсикоз, вызванный <i>Staf. aureus</i>. Диагноз можно поставить на основании характерных клинических симптомов – появились через 2 часа тошнота и рвота, причем, у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области, температура субфебрильная, слабость, головная боль. Также из пищевого анамнеза установлен общий для всех пострадавших подозреваемый продукт – творог с сахаром. Условия, способствующие накоплению токсина в пищевом продукте – несоблюдение сроков и температурного режима хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов, привлечение посторонних лиц с гнойничковыми заболеваниями к приготовлению 2. Материалы, необходимые для подтверждения диагноза, собраны не в полном объеме, а именно: - не отобраны суточные пробы пищи, при обязательном условии их хранения на холоде;	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html

	пальцах рук. Журнал «Здоровье» на объекте не ведётся. Личная медицинская книжка у уборщицы отсутствует. Инструктивные документы: «Инструкция о порядке расследования, учёта и проведения лабораторных исследований при пищевых отравлениях». Вопросы: 1. Каково Ваше заключение о предварительном диагнозе заболевания. Какие данные и клинические симптомы заболевания служат подтверждением диагноза? 2. Оцените объём материалов, отобранных для подтверждения и выяснения диагноза заболевания представителем Роспотребнадзора. 3. Определите схему лабораторных исследований. 4. Составьте Предписание должностного лица по предупреждению нарушения санитарного законодательства. 5. Определите основные направления оперативных мероприятий по прекращению и предупреждению возникновения подобных пищевых отравлений.	не собраны остатки подозреваемой пищи, употребленной заболевшими; - не собраны смывы с инвентаря, оборудования, тары, рук персонала; не взяты мазки из зева на носительство стафилококка у персонала кухни и привлекавшийся к работе на пищеблоке лиц. Собраны следующие материалы для исследования: рвотные массы, промывные воды желудка, кал, кровь для получения гемокультур и для постановки серологических реакций. 3. Схема лабораторного исследования: 1) Бактериологическое исследование. - выделение чистой культуры из материалов, окраска по Грамму, микроскопия мазка; - определение патогенности стафилококков в реакции плазмокоагуляции. 2) Фаготипирование патогенных стафилококков, выделенных из материала от больных и остатков пищи, а также смывов с рук персонала. Биологические исследования на лабораторных животных (для изучения способности	
--	---	---	--

		выделенных стафилококков образовывать токсин на питательных средах; для выявления наличия энтеротоксина в инкриминируемом продукте). 4. Обеспечить наличие личных медицинских книжек у персонала. Организовать контроль за прохождением гигиенического обучения и периодических медицинских обследований персоналом. Вести журнал «Здоровье», на отсутствие гнойничковых поражений открытых участков кожи. Соблюдать условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов и блюд. Не допускать к изготовлению блюд посторонний персонал. Соблюдать режим тепловой обработки продуктов. Запретить выдачу блюд из творога без проведенной термической обработки. 5. Необходимые оперативные мероприятия: - запрещение реализации пищевого продукта, послужившего возможной причиной пищевого отравления; - отстранение от работы лиц, которые могли быть источником	
--	--	---	--

		инфицирования пищевых продуктов; - проведение дезинфекции на пищевом блоке детского учреждения; - привлечение к административной ответственности лиц, виновных в возникновении пищевого отравления.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Здоровый образ жизни: определение, элементы, условия, роль в сохранении здоровья детей и подростков. Проблемы формирования здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
2	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Мотив и мотивация: определения, виды, роль в формировании ЗОЖ, выбор мотива. Юридические основы формирования здорового образа жизни населения.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

		студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-2.1.; ПК-2.2; ПК -2.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Детские оздоровительные лагеря следует размещать а). с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха б). выше по течению водоемов относительно источников загрязнения в). с учетом розы ветров, с подветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха г). ниже по течению водоемов относительно источников загрязнения	а). с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных	а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - Москва : ГЭОТАР-

	заболеваний (отравлений) и их ликвидацию входят меры а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные д). противопожарные		Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С.И., оказывающей услугу питания в общеобразовательном учреждении. Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города. Количество пострадавших – 56 человек (53 ребёнка и 3 взрослых). В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают своё заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18–24 часа. Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °С и выше. Длительность заболевания от 2 и более дней. Из опроса пострадавших установлено,	Диагноз: сальмонеллез. Поставлен на основании: эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной, смыве с доски «КС» обнаружены сальмонеллы. Однако для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно-генетические исследования (ПЦР). 2. Образцы курицы отварной не соответствуют требованиями ТР ТС 021/2011 (п. 1.8) по	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html

что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда: – винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная; – гарнир: картофельное пюре или макароны отварные; – компот или чай. При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м², в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии. Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлажденном виде. Отобраны пробы блюд, смывы. Результаты лабораторных испытаний курицы отварной. Микробиологические показатели: – КМАФАнМ, КОЕ/г – 1×10^5 (при норме не более 1×10^3); – БГКП (колиформы) – отсутствуют в 1,0 г продукта; – <i>S. aureus</i> – отсутствуют в 1,0 г продукта; – Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта. В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы. В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших. Вопросы: 1. Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных. Укажите необходимые исследования биологического материала от	микробиологическим показателям - КМАФАнМ, КОЕ/г (1×10^5 при норме не более 1×10^3), Сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта). В смыве с доски «Курица сырая» обнаружены сальмонеллы. 3. Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд, технологическая документация отсутствует, это способствует выпуску продукции некачественной и опасной, недопустимым является также изменение термического состояния пищевого продукта (курицы), что может привести к массивному обсеменению продукции. На предприятии выявлены грубые нарушения требований СанПиН 24.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». 4. В соответствии с Кодексом об	
---	--	--

	пострадавших для постановки окончательного диагноза. 2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и смывов. 3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения. 4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности. 5. Укажите меры по устранению выявленных нарушений.	административных правонарушениях (КоАП), ИП несет юридическую ответственность в виде административных штрафов в размере, предусмотренных КоАП. Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпид госсанэпиднадзор, должны быть составлены Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки), Предписание об устранении выявленных нарушений, Протоколы об административных правонарушениях и Постановления по делу об административном правонарушении, Протокол о временном запрете деятельности предприятия, далее документы передаются в судебные органы для избрания меры наказания – административное приостановление деятельности. 5. 1. В связи с грубыми нарушениями требований санитарных правил временно приостановить деятельность столовой общеобразовательного учреждения. 2. Провести санитарно-противоэпидемические мероприятия в столовой для устранения нарушений на основании Предписания об устранении выявленных нарушений, представить	
--	---	---	--

		документы, подтверждающие устранение нарушений в Управление Роспотребнадзора. Возобновление деятельности столовой возможно после проведения внеплановой проверки выполнения предписания.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические основы организации каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков: значение, типы оздоровительных учреждений, нормативная документация.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
2	Задачи гигиенического воспитания детей и подростков в оздоровительных организациях	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

		URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ, ИЗГОТОВЛЕННАЯ ИЗ ДРЕВЕСНО-СТРУЖЕЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, МОЖЕТ ВЫДЕЛЯТЬ а) формальдегид б) диоксид углерода в) окись азота г) оксид углерода	а) формальдегид	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
Выберите несколько правильных ответов			
1	Основными формами гигиенического воспитания детей в детских учреждениях являются а) лекции, беседы б) наглядная агитация в) семинары с последующим зачетом г) игровые формы д) преподавание основ гигиены на уроках	а) лекции, беседы б) наглядная агитация г) игровые формы	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-

			Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																																													
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель – ОАО «Страна детства», Россия. Протокол испытаний типового образца: <table><tr><th>Показатель</th><th>Единицы измерения</th><th>Результаты исследования (норматив)</th></tr><tr><td>Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Дибутилфталат</td><td>мг/дм³</td><td>0,01 (не допускается)</td></tr><tr><td>Метилметакрилат</td><td>мг/дм³</td><td>0,3 (0,25)</td></tr><tr><td>Фенол</td><td>мг/дм³</td><td>0,01 (0,05)</td></tr><tr><td>Массовая доля свободного формальдегида</td><td>мг/кг</td><td>150 (75)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый хром</td><td>мг/кг</td><td>2,0 (2,0)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый кобальт</td><td>мг/кг</td><td>1,0 (4,0)</td></tr><tr><td colspan="3">Физико-гигиенические показатели:</td></tr><tr><td>Гигроскопичность</td><td>%</td><td>4,3 (8)</td></tr><tr><td>Напряженность электростатического поля</td><td>кВ/м</td><td>5 (15)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к стирке</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к поту</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к сухому трению</td><td>Балл</td><td>4 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Индекс токсичности (в водной среде)</td><td>%</td><td>115 (70-120)</td></tr></table> Вопросы: 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные	Показатель	Единицы измерения	Результаты исследования (норматив)	Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду.			Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)	Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)	Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)	Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)	Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)	Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)	Физико-гигиенические показатели:			Гигроскопичность	%	4,3 (8)	Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)	Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)	Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html Оценка профессионально
Показатель	Единицы измерения	Результаты исследования (норматив)																																														
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду.																																																
Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)																																														
Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)																																														
Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)																																														
Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)																																														
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)																																														
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)																																														
Физико-гигиенические показатели:																																																
Гигроскопичность	%	4,3 (8)																																														
Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)																																														
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)																																														
Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)																																														

	документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды. 2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды. 3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента. 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу. 5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.	техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности детской одежды: идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); санитарно-токсикологические исследование (определение индекса токсичности — интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). Методический центр аккредитации специалистов_МПД_2018 65 3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна	и готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
--	---	--	---

	быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. 4. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться	
--	---	--

		в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Правила расстановки мебели в дошкольных группах, классных комнатах и кабинетах информатики, рассаживание в соответствии с индивидуальными особенностями.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
2	Гигиенические требования к видимости, удобочитаемости и оформлению школьных учебников и детских книг.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст :

		электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-4.1.; ПК-4.2; ПК -4.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К особенностям организации гигиенического воспитания детей и подростков относятся а) использование игровых форм б) использование наглядной агитации в) участие старших детей в работе по гигиеническому воспитанию младших г) использование лекций, бесед д) преподавание на уроках в образовательных учреждениях основ гигиены	а) использование игровых форм	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Основными компонентами здорового образа жизни являются а) соблюдение гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха, питания б) оптимальный двигательный режим в) отсутствие вредных привычек г) высокая медицинская активность д) правильное экологическое поведение	а) соблюдение гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха, питания б) оптимальный двигательный режим в) отсутствие вредных привычек д) правильное экологическое поведение	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный //

			ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по организации приёма детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2024 года: На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Перечислите особенности организации обучения первоклассников. 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 4. Проанализируйте ситуацию с	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2. Особенности организации обучения первоклассников являются: ступенчатый режим обучения с постепенным увеличением числа и продолжительности уроков; динамическая пауза после второго или третьего урока; отсутствие домашних заданий и оценок; обучение только по пятидневной неделе и в	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва :

	точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся. 5. Укажите основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников.	первую смену. 3. Предписания по выявленным нарушениям санитарного законодательства: Принимать в общеобразовательное учреждение детей при достижении ими к сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Срок: 1 сентября 2025 г. Отв: Директор общеобразовательного учреждения. Сократить продолжительность уроков для учащихся первых классов в первом полугодии до 35 минут. Срок-1 октября 2024 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения. Сократить во втором полугодии недельную урочную нагрузку в 1-х классах до 21 часа. Срок-15 января 2025 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения. Предусматривать отсутствие домашних заданий и балльной оценки знаний для первоклассников на протяжении всего учебного года. Сок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальной ступени обучения. 4. Прием в школу	ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
--	---	--	---

		учащихся моложе 6 лет 6 месяцев, более длинные уроки в первом полугодии могут приводить к затруднению и срыву адаптации учащихся и возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Превышение норм урочной недельной нагрузки во втором полугодии, наличие домашних заданий может приводить к переутомлению учащихся и также возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Применение балльной оценки знаний во втором полугодии может приводить к увеличению уровня стресса у части учащихся, снижению их эмоционального	
--	--	--	--

		состояния и также возникновению у них невротических и депрессивных проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. 5. Основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников: Критерии морфофункциональной готовности к обучению и их роль в обеспечении адаптации первоклассников к обучению. Причины и признаки затрудненной адаптации. Значение благоприятного психологического микроклимата для успешной адаптации и обучения первоклассника и роль родителей в его создании. Гигиенические требования к режиму дня первоклассников, организации и качеству питания. Гигиенические требования к школьной одежде и обуви, ранцам, школьно-письменным	
--	--	--	--

		принадлежностям и оборудованию рабочего места первоклассника дома.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Организация гигиенического воспитания персонала образовательных учреждений и родителей учащихся. Методы и контроль эффективности.	
2	Особенности гигиенического воспитания детей-инвалидов в образовательных учреждениях.	

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК -5.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Здоровый образ жизни - это а) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья б) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни в) медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья людей как условия развития других сторон жизни г) правильное экологическое поведение, направленное на сохранение здоровья как условия развития других сторон жизни	б). способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html

			Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
1.	Выберите наиболее эффективные меры, приводящие к снижению распространенности потребления табака среди населения: а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов; б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности	а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов; б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий;	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html

медицинских препаратов. ж). Реклама альтернативных форм потребления табачной продукции	е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5- 9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки по организации урока в общеобразовательном учреждении от 2 марта 2024 года: Протокол хронометража урока математики во 2 классе компенсирующего обучения. Физкультминутки не было. Позиция детей произвольная, контроля учителя не было. Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: – Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН). 2. Плотность урока - это отношение	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. – Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1–4 классах не должна превышать 7–10 минут, в 5–11 классах – 10–15 минут. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для гигиенической оценки организации урока в общеобразовательном учреждении. 2. Проведите анализ представленных данных, определите и оцените плотность урока, количество видов учебной деятельности, непрерывную длительность каждого вида учебной деятельности. 3. Перечислите особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения. 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 5. Перечислите требования к организации физкультурных минуток на уроках в общеобразовательных учреждениях.	времени, затраченного школьниками на учебную работу к общей продолжительности урока, выраженное в процентах и по данным хронометража составляет 86 % ($39 \text{ минут} / 45 \text{ минут} \times 100 \% = 86 \%$). Плотность урока превышает нормируемую - 60-80%. Количество видов учебной деятельности - 4, что является рациональным. Имеется превышение непрерывной продолжительности одного вида деятельности (слушают объяснения педагога) с 25 по 37 минуту - 13 минут, нормируемый показатель в начальных классах - 7-10 минут. 3. Особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения являются: уменьшение количества обучающихся в классе; сокращение продолжительности уроков и числа уроков в день; обеспечение учащихся медико-психологической помощью; наличие коррекционно-развивающих занятий; активное применение наглядных пособий и информационно-коммуникационных технологий. 4. Предписания по устранению выявленных нарушений.	студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970445754.html Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970449776.html
---	---	--

		Сократить продолжительность урока в классе компенсирующего обучения до 40 минут. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальных классов, учитель класса компенсирующего обучения. Обеспечить плотность урока в пределах 60-80%. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. При организации уроков соблюдать нормы непрерывной продолжительности видов учебной деятельности обучающихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. Проводить физкультурные минутки на уроках. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. Контролировать и корректировать во время урока рабочую позу учащихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв: Учитель класса компенсирующего обучения. 5. Физкультурные минутки обязательны для всех классов обучения на уроках с преимущественно	
--	--	---	--

		статическим видом деятельности, должны проводиться в момент появления признаков начального утомления (двигательного возбуждения и роста отвлечений) у большинства учащихся и включать упражнения для улучшения мозгового кровообращения, снятия утомления с мышц плечевого пояса, рук, туловища, глаз.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Правовые основы организации профессионального гигиенического обучения	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
2	Консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под

		ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-6.1.; ПК-6.2; ПК -6.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	20. Административное дело о нарушении санитарного законодательства может рассматриваться а) в учреждении госсанэпиднадзора б) в трудовом коллективе в) в органах местного самоуправления	а) в учреждении госсанэпиднадзора	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

			[сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Гигиеническое обучение и воспитание является важным условием сохранения и укрепления здоровья и должно носить комплексный и непрерывный характер, побуждать их к активным и сознательным действиям, направленным на: А.улучшение собственного физического и психического здоровья; Б. отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; В. нетерпимое отношение к людям, наносящим ущерб своему здоровью и здоровью окружающих; Г. сознательное участие в формировании здоровьесберегающей среды.	А.улучшение собственного физического и психического здоровья; Б. отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; Г. сознательное участие в формировании здоровьесберегающей среды.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по подбору учебной мебели для обучающихся от 17 марта 2023 года:	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской

Санитарным врачом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» проведена оценка соответствия учебной мебели росту учащихся 3 класса общеобразовательного учреждения. В данном классе используются стулья и 2-местные ученические столы двух ростовых групп (2 и 3), расставленные в 4 ряда. Угол видимости доски – 31 градус (норма – 45 градусов) Документ, подтверждающий безопасность мебели не представлен. В классном журнале отсутствует листок здоровья. Педагог проводит рассаживание учащихся с учётом их роста и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащён цветной ростовой линейкой, на стене представлена таблица «Правильно сиди при письме». Согласно протоколу исследования мебели количество рабочих мест оборудованных мебелью, соответствующей росту учащихся – 60%. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Укажите основные мероприятия, которые должен проводить педагог начальных классов для формирования правильной рабочей позы у обучающихся. 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 4. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся. 5. Укажите основные направления	благополучия населения РФ», законодательным и нормативным документом технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции», СанПиН 2. Для формирования правильной рабочей позы учащегося педагог должен: - обеспечить рабочее место для обучающихся промаркированной мебелью в соответствии с его ростом; - рассадить учащихся с учетом их роста и состояния здоровья, - обучить учащегося пользоваться цветной ростовой линейкой. - приучить учащихся сохранять во время учебных занятий правильную рабочую позу, для чего ежедневно контролировать и корректировать правильность позы обучающихся во время занятий, обучить их приемам самоконтроля за положением головы и расстоянием между грудной клеткой и краем стола; - провести специальный урок на эту тему в первых классах; - поместить в классе таблицу «Правильно сиди при письме». 3. Провести цветную маркировку учебной мебели. Срок:	профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studelibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
---	---	---

	оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков и тип документа, подтверждающий её безопасность.	24.03.2023. Отв. Завуч начальных классов. Оформить листок здоровья в классном журнале. Срок: 24.03.2023. Отв. Медицинский работник школы. Обеспечить всех учащихся мебелью в соответствии с их ростом. Срок: 24.03.2023. Отв. Директор школы. Обеспечить рассаживание учащихся в соответствии с их ростом и состоянием здоровья. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных классов. Расставить ученические столы в 3 ряда, с соблюдением угла видимости доски не менее 45 градусов. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных классов. 4. Отсутствие цветной маркировки мебели затрудняет ее подбор в соответствии с ростом учащегося, несоответствие мебели росту учащихся может приводить к возникновению нарушений осанки и зрения. Отсутствие листка здоровья в классном журнале затрудняет рассаживание учащихся с учетом их состояния здоровья, что может приводить к прогрессированию нарушений зрения и осанки, учащению	
--	--	---	--

		простудных заболеваний и обострению хронических заболеваний (сидящих у окна или наружной стороны), кроме того, у учащихся рассаженных без учета нарушений у них зрения и слуха может страдать качество обучения и эмоциональное состояние. Снижение угла видимости доски может приводить у учащихся крайних рядов к зрительному утомлению и прогрессированию нарушений зрения и осанки. 5. Основными направлениями оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков являются: - исследование механической безопасности; - исследование пожарной безопасности - исследование химической безопасности; - исследование санитарно-гигиенической безопасности. Документом подтверждающим безопасность учебной мебели для детей и подростков является сертификат соответствия.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
---	--------------------	----------

1	Правовые основы профилактической работы в деятельности респотребнадзора деятельности	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
2	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертизы организаций детей и подростков	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Руководитель ОПОП 32.08.01 «Гигиена детей и подростков»



Л.П. Сливина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга
Николаевна**

21.09.26 09:33 (MSK)

Простая подпись